

浙江省教育厅

浙教办函〔2023〕233号

浙江省教育厅办公室关于做好2023年 职业教育优质教材推荐工作的通知

各设区市教育局，各高等学校：

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》精神，拟重点面向战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业、现代农业等领域，建设一批全国性职业教育产教融合优质教材。现就做好推荐工作通知如下。

一、我省推荐数量

60种。

二、推荐范围

首批“十四五”职业教育国家规划教材（含“十三五”复核教材和首届全国教材建设奖职业教育类全国优秀教材，名单详见《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》附件1和《国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定》附件2中职、高职类）。

三、其他要求

(一) 上述文件均已在教育部官网公开发布, 请各单位认真学习文件精神, 对照《2023 年职业教育优质教材建设指南》《2023 年职业教育优质教材建设标准》, 组织做好申报工作。同一主编申报原则上不超过 2 种, 同一编写单位推荐原则上不超过 8 种。

(二) 各设区市做好本地中职教材推荐, 高校做好校级推荐, 经公示无异议后, 于 2023 年 9 月 13 日前在现代职业教育体系改革管理公共信息服务平台 (以下简称管理平台, 网址: <http://zj.chinaafse.cn>) 中完成推荐教材相关信息填报, 并通过电子邮件 (邮箱: 511152658@qq.com) 报送《2023 年职业教育优质教材推荐书目汇总》和《2023 年职业教育优质教材推荐书》。

湖州学院 申报工作联系人: 教材处毛寒冰, 0571-88008783。管理平台注册联系人: 职成教处朱友银, 电话: 0571-88008886。

- 附件: 1.管理平台注册、登录操作说明和常见问题
2.2023 年职业教育优质教材推荐书目汇总
3.2023 年职业教育优质教材建设指南

浙江省教育厅办公室

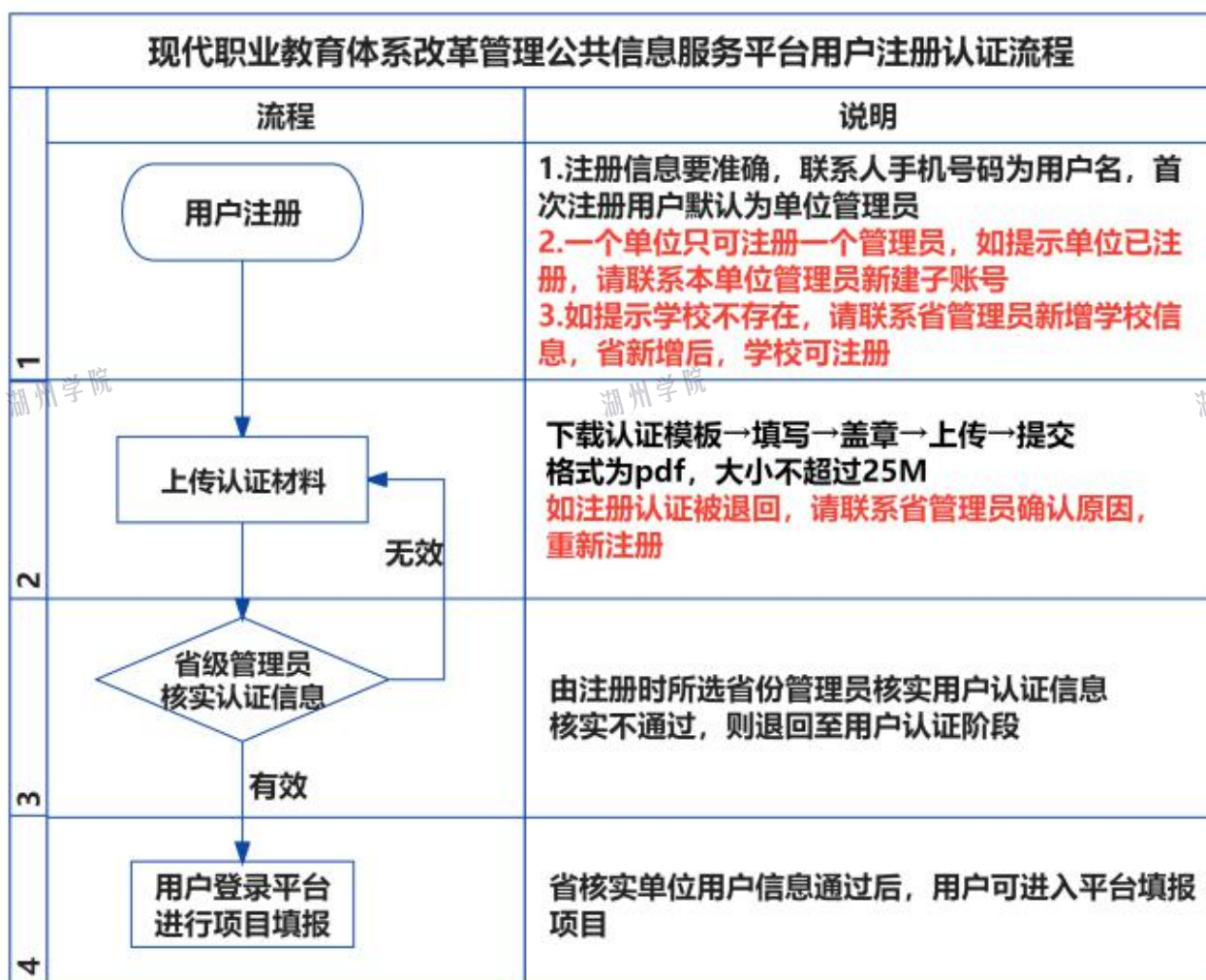
2023 年 8 月 15 日

(此件依申请公开)

附件 1

管理平台注册、登录操作说明和常见问题

一、用户注册认证流程



二、注册

1.首页点击“注册”

平台首页（zj.chinaafse.cn）点击“注册”。



2. 填写注册信息

学校和企业用户，单位名称填写完会自动生成学校代码或统一社会信用代码，如生成的编码有误，请及时联系技术人员；

其他类型用户注册，如无机构代码，可填写 00000000 替代。

一个单位只可注册一个管理员账号，如提示单位已注册，请联系本单位管理员建立子账号，填报负责项目。

设置密码须为 8 位以上，包含数字、大写字母和小写字母。

点击注册后，系统提示账号名称注册成功，用户名默认为联系人手机号码。



The image shows a registration form titled "注册" (Registration). The form includes fields for: 单位类型 (Unit Type) set to "学校-高职院校" (School - Higher Vocational College), 单位名称 (Unit Name) "北京信息职业技术学院" (Beijing Information Vocational College), 学校机构代码 (School Institution Code) "4111010857", 省/市/区 (Province/City/District) "北京市" (Beijing), 详细地址 (Detailed Address) "街道号" (Street Number), 联系人 (Contact Person) "联系人1" (Contact 1), 联系人部门 (Contact Department) "教务处" (Academic Affairs Office), 负责人 (Responsible Person) "负责人1" (Responsible 1), 负责人手机号 (Responsible Person's Mobile Number) "15201", and 密码 (Password). A modal box titled "系统提示" (System Prompt) is overlaid on the form, displaying a green checkmark and the message: "恭喜你，您的账号 152010857 注册成功！" (Congratulations, your account 152010857 has been successfully registered!). There is a "确定" (Confirm) button in the modal box.

注册信息人员填写错误请联系技术平台管理员修改。

三、登录

平台首页（zj.chinaafse.cn）点击“登录”。



登录方式一：进入登录页面，输入账号、密码和验证码，点击“登录”。

登录方式二：登录页面选择“短信验证码登录”，输入手机号，点击“获取验证码”，输入验证码，点击“登录”。

验证码为加减乘除运算，如看不清可点击图标更换内容。



四、认证

1. 下载认证申请表模板

首次注册需要认证账号信息，请下载《单位授权书模板》，填写盖章后点击上传，进行认证。



2. 上传 PDF 认证材料

注意文件大小不能超过 25M，格式为 PDF 格式，上传后点击“确定”按钮。



3. 点击认证

点击认证按钮，认证信息提交后，弹出上传成功提示。

待省管理员核验过后，可进入系统操作。



附件 2

2023 年职业教育优质教材推荐书目汇总

湖州学院

湖州学院

湖州学院

湖州学院

推荐单位（盖章）：

填写时间：2023 年 月 日

教材名称	主编	教育层次 (中职/高职专科/高职本科)	教材类型 (纸质教材/数字教材)	推荐形式 (单册/全套)	对应课程性质 (专业基础课/专业核心课/专业拓展课/实践性课程)	纳入国规教材情况 (“十三五”复核/“十四五”新申报/全国教材建设奖)	出版单位

附件 3

2023 年职业教育优质教材建设指南

一、建设项目

围绕高素质技术技能人才培养，服务专业改革与发展，重点面向专业核心课程，建设由行业（企业）牵头或行业（企业）、学校共同开发，体现协同育人、彰显类型特色的职业教育产教融合优质教材。支持各地在首批“十四五”职业教育国家规划教材范围内，认定首批 1000 种左右全国性职业教育优质教材，

二、推荐条件

1.推荐教材应为首批“十四五”职业教育国家规划教材名单范围内教材，名单见《教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号）附件1和《国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定》（国教材〔2021〕6号）附件2中职、高职类。

2.推荐教材应为产教融合特征明显的职业教育专业课程教材，包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课以及实践性教学环节有关课程等（课程设置分类参考各专业教学标准）。

3.教材主编应在本学科专业有深入研究、较高的造诣，或是全国知名专家、学术领军人物、行业企业专家，具有高

级专业技术职务；编写团队应包含相关学科专业领域专家、教科人员、一线教师、行业企业技术人员和能工巧匠等。

4.教材内容充分反映行业前沿技术，积极体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，呈现形式要新颖、生动活泼、丰富多彩；鼓励和支持以工作分析为依据，以项目、任务、活动、案例等为载体的教材编写方式。

5.同一主编申报优质教材原则上不超过2种，同一编写单位推荐的优质教材原则上不超过8种。

6.各省认定优质教材要兼顾中职、高职专科、职教本科等不同层次教育，支持职业教育新形态、数字化教材的建设与推广。各省认定的优质教材中，专业基础课教材占比不超过30%。

三、推荐方式

本次建设认定工作全程在网络平台上进行，各省级教育行政部门设管理员账号，并为各校开放平台账号注册。

教育部直属高校推荐教材经公示后，报所在省份教育行政部门统一审核认定。

涉及需填写意见或单位盖章的材料，可下载填写或盖章后上传平台。

四、建设指标

以首批“十四五”职业教育国家规划教材为基数，根据各省新申报入选的教材比例，分省测算并确定建设和认定指标（分省发送）。教育部直属高校推荐指标纳入所在省份，不另设指标。

五、建设流程

1.校级推荐（2023 年 8 月 10 日—9 月 12 日）：各院校进一步深化优质教材建设，根据建设指南，结合首批“十四五”职业教育国家规划教材入选情况组织校内推荐，经公示后在网络推荐平台中按时填报推荐教材相关信息。

2.省级认定（2023 年 9 月 13 日—10 月 23 日）：各省级教育行政部门组织专家，根据各校推荐情况开展评议，经公示后确定本省拟认定的教材，汇总盖章通过平台报送教育部职成司。

3.组织复核（2023 年 10 月 24 日—11 月底）：教育部职成司根据各省认定情况组织专家复核，形成优质教材最终认定名单并反馈各省级教育行政部门。

4.宣传推介（2023 年 11 月底—2025 年）：教育部职成司、各省级教育行政部门对认定教材进行宣传、推广，通过支持各地持续建设、使用，大幅提升优质教材的影响力和选用比例，有效发挥优质专业课程教材的示范辐射作用。

5.持续建设（2024 年—2025 年）：结合第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选、职业院校教材选用使用监测工作，支持各地开展持续建设，有关工作安排另行通知。

附件：1.2023 年职业教育优质教材建设标准.pdf

2.2023 年职业教育优质教材推荐书.docx