

普通高等学校本科专业设置申请表

(2023年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：湖州学院

学校主管部门：浙江省教育厅

专业名称：供应链管理

专业代码：120604T

所属学科门类及专业类：管理学/物流管理与
工程类

学位授予门类：管理学学士

修业年限：4年

申请时间：2023年6月

专业负责人：邱洪全

联系电话：13696921881

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	湖州学院	学校代码	13287
邮政编码	313000	学校网址	https://www.zjhzu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	36	上一年度全校本科招生人数	2522
上一年度全校本科毕业生人数	2214	学校所在省市区	浙江省湖州市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 济学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 艺术学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	382	专任教师中副教授及以上职称教师数	114
学校主管部门	浙江省教育厅	建校时间	1999年
首次举办本科教育年份	1999年		
曾用名	湖州师范学院求真学院		
学校简介和历史沿革 (150字以内)	湖州学院是一所全日制公办普通本科高等学校。学校前身是成立于1999年的湖州师范学院求真学院。2021年1月，经教育部同意转设为公办普通本科高校，更名为湖州学院。学校现为浙江省应用型高校建设试点院校。学校现有省一流本科专业建设点6个、省新兴特色专业3个、省优势特色专业2个、省重点专业1个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	1.近五年增设思想政治教育、网络与新媒体、新能源材料与器件、软件工程、跨境电子商务、新能源汽车工程、旅游管理与服务教育共7个专业；撤销应用心理学、园林、音乐学、服装与服饰设计、信息与计算科学、新闻学共6个专业。 2.至2022年，连续停招5年以上的有美术学、物联网工程、机械电子工程、历史学4个专业。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120604T	专业名称	供应链管理
学位	管理学学士	修业年限	4年
专业类	物流管理与工程类	专业类代码	1206
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济管理学院（绿色金融学院）		
学校相近专业情况			
相近专业 1	物流管理 (2023年起停止招生)	2009年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	跨境电子商务	2021年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	国际经济与贸易	1999年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	主要面向长三角地区的民营企业、外资企业、中外合资企业及国有企事业单位。就业领域涵盖制造业、新兴互联网/电子商务行业、贸易/批发/零售行业以及交通/运输/物流等现代服务业。	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）		
<p>近年来，面对百年未有之大变局，建设韧性安全的产业链供应链体系显得尤为重要。习近平总书记在二十大报告中明确提出“着力提升产业链供应链韧性和安全水平”，要从供应链大国走向供应链强国。这充分表明党和国家对“供应链”的高度重视，以及推动我国产业链供应链稳定发展及提升国际竞争力的坚强决心。而2020年以来，全球经济动荡多变，产业进入深度调整，供应链日益成为经济竞争的核心要素，供应链的整合与管理能力已成为企业、产业乃至一个国家的核心竞争力。</p> <p>浙江作为民营经济、集群经济和数字经济大省，在2021年印发的《浙江省现代供应链发展“十四五”规划》中提出，到2035年基本建成创新力全国领先、全链高效协同、自主安全可控的浙江现代供应链体系，成为国内领先、国际知名的重点产业供应链资源配置中心、供应链创新发展重要中心和现代供应链服务外包基地，全面建成全国产业链供应链现代化“重要窗口”。</p> <p>湖州作为快速发展的长三角区域的重要节点城市，依托区位优势与产业特色，借助于公路、铁路、内河、航空等交通方式，目前供应链企业不断涌现，规模化、产业化、集约化的供应链优势日益显现，对供应链人才的需求也呈现逐年递增的态势。</p> <p>在上述背景下，通过行业展望、走访调研以及人才市场招聘需求分析，结合我校供应链管理专业的培养目标和专业特色，供应链管理专业本科毕业生去向包括如下几类：</p> <p>1. 现代先进制造业：如金属冶炼、汽车电子、机械装备、化工医药、现代家具等，人才需求岗位包括但不限于供应链管理、物流管理、招投标采购等。典型企业如国医科技、久立特材、美欣达、超威电池、德华兔宝宝、欧诗漫、中电华莹、鼎力机械等。</p> <p>2. 新兴互联网/电子商务行业：人才需求岗位包括但不限于数据挖掘与分析、产品设计与开发、供应链流程优化、客户关系管理等，典型企业如京东、拼多多、唯品会、苏宁易购等。</p> <p>3. 贸易/批发/零售行业（特别是新零售领域）：人才需求岗位包括但不限于市场预测、数据分析、风险控制、渠道开发、库存管理等。典型企业如永辉超市、国美零售、盒马生鲜、瑞幸咖啡、华润万家等。</p> <p>4. 交通/运输/物流等现代服务业：人才需求岗位包括但不限于物流规划、库存控制、云仓建设、货运与中转代理等。典型企业如顺丰快递、菜鸟物流、京东物流、天畅供应链、飞梭供应链、京鸿供应链、华凯物流、神灯仓储等。</p> <p>此外，毕业生也可以到各级政府商贸流通管理部门，从事与供应链管理相关的公共服务工作，典型部门如商务局、外贸局、物流办等。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	90
	预计升学人数	18（20%左右）
	预计就业人数	72（80%左右）
	安徽中技国医医疗科技有限公司	15
	浙江京鸿供应链管理有限公司	11
	浙江久立特材科技股份有限公司	10
	唯品会（中国）有限公司华东运营总部	9
	广州飞梭云供应链有限公司湖州分公司	8
	浙北大厦集团有限公司	8
	浙江湖州华凯国际货运代理有限公司	6
	湖州神灯仓储有限公司	5

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	18
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4/22.22%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	7/38.89%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	18/100.00%
具有博士学位教师数及比例	11/61.11%
35 岁以下青年教师数及比例	7/38.89%
36-55 岁教师数及比例	11/61.11%
兼职/专职教师比例	2/16（12.50%）
专业核心课程门数	8
专业核心课程任课教师数	11

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
俞武扬	男	1974.11	运筹学，供应链网络规划与设计	专职	教授	研究生	上海大学	运筹学与控制论专业	博士	应急物流优化
李逸平	女	1973.05	新媒体营销	专职	教授	研究生	电子科技大学	工商管理	硕士	电子商务物流
邱洪全	男	1979.04	供应链管理，仓储与配送管理	专职	教授	研究生	厦门大学	系统工程	硕士	供应链创新管理
廖茂源	男	1975.07	采购与供应链管理，大数据与供应链决策	专职	教授	研究生	台湾国立交通大学	工业工程与管理学	博士	大数据分析
周婷	女	1980.10	宏观经济学	专职	副教授	研究生	香港理工大学	酒店及旅游管理	博士	数字经济
张茹秀	女	1979.06	ERP 原理与应用	兼职	副教授	研究生	厦门大学	管理科学与工程	博士	闭环供应链
苏志雄	男	1981.03	供应链风险管理	兼职	副教授	研究生	北京科技大学	管理科学与工程	博士	运筹优化
李欣桐	女	1991.11	项目管理、数据挖掘与分析	专职	讲师	研究生	北京交通大学	工程与项目管理	博士	可持续发展
龚瑞凤	男	1990.08	仓储与配送管理；供应链网络规划与设计	专职	讲师	研究生	陕西科技大学	轻工技术经济与管理	博士	物流与供应链管理
葛剑桥	男	1984.02	系统工程、供应链信息管理	专职	讲师	研究生	哈尔滨商业大学	物流与供应链管理	博士	供应链管理
沈曦	男	1990.	Python 与	专职	讲师	研究生	中国地质大	管理科学与	博士	供应链管

		06	数据采集				学（武汉）	工程		理；网络韧性
陈俊杰	男	1989.10	微观经济学	专职	讲师	研究生	云南财经大学	区域经济学	博士	区域经济韧性
张斌 1	男	1990.02	会计学	专职	讲师	研究生	白俄罗斯国立大学	国民经济管理	博士	国民经济管理
韦震	男	1987.11	统计学、物流系统建模与仿真	专职	讲师	研究生	上海海事大学	交通运输规划与管理	硕士	物流管理
蒋媚	女	1983.04	仓储与配送管理、现代物流学	专职	讲师	研究生	长安大学	物流工程与管理	硕士	低碳供应链
于晓	男	1978.03	客户关系管理、新媒体运营	专职	讲师	研究生	辽宁大学	政治经济学	硕士	供应链安全与可持续
张斌 2	男	1991.06	运筹学、生产与运作管理	专职	讲师	研究生	南昌大学	管理科学与工程	硕士	物流与供应链管理
俞迪岸	男	1994.10	供应链金融、供应链管理	专职	讲师	研究生	普渡大学	供应链管理	硕士	供应链金融

4.3 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运筹学	48	3	俞武扬, 张斌	3
供应链管理	48	3	邱洪全, 于晓, 俞迪岸	3
运营管理	48	3	韦震, 张斌	4
采购与供应管理	48	3	廖茂原, 葛剑桥	4
数据挖掘与分析	48	3	李欣桐, 廖茂原, 沈曦	5
仓储与配送管理	48	3	龚瑞风, 邱洪全	5
供应链金融	48	3	俞迪岸, 于晓	6
供应链网络规划与设计	48	3	沈曦, 俞武扬	6

5. 专业主要带头人简介（1）

姓名	俞武扬	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	运筹学，供应链网络规划与设计			现在所在单位	湖州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，毕业时间2006年、上海大学、运筹学与控制论					
主要研究方向		物流建模与优化、应急物流					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2020 年主持杭州电子科技大学研究生“课程思政”建设项目：智能计算与软件应用，结题； 2. 2020 年参与杭州电子科技大学高等教育教学改革研究项目：以“课程思政”理念引领高校创新创业教育改革与实践研究，结题； 3. 2017 年参与杭州电子科技大学高等教育教学改革研究项目：“互联网+”下双创与专业教学融合的模式与路径研究，结题； 4. 2019 年参与杭州电子科技大学研究生“课程思政”建设项目：制造与物流系统仿真，结题； 5. 2018 年参与杭州电子科技大学研究生教学成果奖培育项目：“广谱式”视角下的研究创新创业能力培养、实践模式及提升路径，结题； 6. 2017 年撰写教改论文：俞武扬，YALMIP 工具箱在运筹学实验教学中的应用，实验室研究与探索，2017，（8）：274-278. 7. 2017 年编写教材：《管理运筹学》，副主编，电子工业出版社，2017 年； 8. 2020 年指导学科竞赛：获浙江省大学生经济管理案例竞赛省级一等奖（指导教师），2020 年； 9. 2015 年指导学科竞赛：获浙江省电子商务大赛省级二等奖（指导教师）； 10. 2010、2012、2017、2018 年度获杭州电子科技大学优秀指导老师。					
从事科学研究及获奖情况		1. 2022 年主持国家社会科学基金一般项目：基于导构不确定情景的应急物资储备与供应体系规划研究（22BGL004），在研； 2. 2017 年主持国家社会科学基金一般项目：重大灾害设施失效机理分析与区域应急准备决策研究（17BGL182）结题； 3. 2019 年参与国家自然科学基金面上项目：“互联网+”协同创新生态系统的组织模式与运行机制研究（71874046），在研； 4. 2018 年参与国家社会科学基金一般项目：“互联网+”战略下浙江省废弃电器电子产品回收模式创新与推进策略研究（18BGL182），在研； 5. 2017 年主持浙江省哲学社会科学规划课题：风险演化视角下邻避冲突治理机制有效性研究（17NDJC053YB），结题； 6. 2010 年主持教育部人文社科项目：突发事件下人员和应急物资运输问题					

	<p>研究（10YJC630360），结题；</p> <p>7. 2012 年参与浙江省自然科学基金项目：基于回收率的废弃电器电子产品逆向回收激励机制研究（LY12G01003），结题；</p> <p>8. 2021 年参与教育部人文社科项目：大规模定制时代多层微型单元制造系统资源管理及优化研究（21YJA630065），在研；</p> <p>9. 2017 年参与教育部人文社科项目：动态事件驱动的单元制造系统资源智慧管理与绩效优化（17YJC630093），结题；</p> <p>10. 2013 年参与教育部人文社科项目：基于回收处理基金的废弃电器电子产品逆供应链参与主体激励与规制机制研究（13YJC630177），结题；</p> <p>11. 2013 年主持杭州市哲学社会科学规划课题：基于鲁棒优化理论的应急资源布局研究（B13GL09），结题；</p> <p>12. 主持完成浙江省高校人文社科重点基地项目六项：“突发事件下人员转移和应急资源配置研究” “基于网络优化的小城镇应急设施布局研究” “基于情景分析的小城镇应急资源配置研究” “不确定环境下的应急资源配置与对策研究” “应急物资运输问题优化模型研究” “物流运输问题优化模型研究”。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.8	近三年获得科学研究经费（万元）	20.0
近三年给本科生授课课程及学时数	课程数：4； 学时数：512	近三年指导本科毕业设计（人次）	8人次

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（2）

姓名	李逸平	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	新媒体运营			现在所在单位	湖州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生、2003年、电子科技大学、电子商务专业					
主要研究方向		新媒体运营、新媒体营销					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2019年主持四川省教育厅教改项目：基于PBL教学模式的“网络营销课程群”教学改革，0.5万元，结题； 2. 2019年主持教育部协同育人项目：基于工作任务导向的新媒体营销课程建设、网络营销课程在线资源建设与应用、新媒体营销数据分析方法与工具课程建设，9万元，在研，2019-2025年； 3. 2019年主持“电子商务”浙江省一流专业建设项目，30万元，在建； 4. 主持四川省教育厅《电子商务综合实训平台》实验室建设项目，30万元； 5. 2021年主持校跨境电子商务新专业建设项目，2万元，在建； 6. 2021年主持校级课程建设项目：《新媒体营销数据分析方法与工具》，2万元，在建； 7. 2022年主持教材建设项目：《新媒体数据营销》，2万元，在建； 8. 2021年主持浙江省教育厅项目：课程思政视域下教师职业价值观培养的特征、核心构成与创新路径，1万元，在研。 9. 2019年撰写教研论文：基于思维导图的网络营销课程教学改革与实践. 电子商务. 2019. 09. 10. 2021年撰写教研论文：建构主义背景下的PBL教学模式探索与实践. 中国管理信息化. 2021. 05. 11. 2017年编写教材：《网络营销》（2017年，机械工业出版社） 12. 2016年获得电子科技大学成都学院教学成果优秀奖：电子商务专业实践教学体系的构建和实现； 13. 2019年获得成都电商职教集团教学优秀论文二等奖：基于思维导图的网络营销课程教学改革与实践； 14. 2020年主持的教育部协同育人项目获得结题优秀：基于工作任务导向的新媒体营销课程建设； 15. 2021年获得电子科技大学成都学院“教学之星”荣誉称号； 16. 2021年获得电子商务“创新、创业及创意”挑战赛四川省“优秀指导老师”称号。					

从事科学研究及获奖情况	1. 2019年主持四川省哲学社会科学重点研究基地区域信息化研究中心项目：大数据时代四川精准扶贫的校地合作策略研究，1万元，结题； 2. 2017年主持蓬溪市妇联-蓬溪县妇联农村留守妇女电子商务培训项目，0.4万元，结题； 3. 2018年主持校地企协同发展与高校转型升级项目，0.3万元，结题； 4. 2019年主持横向课题：四川佳兴照明工程有限公司全网营销项目，1.2万元，结题； 5. 2020年主持环电子科技大学知识经济圈创新发展课题，0.3万元，结题； 6. 2016年主持《跨境电子商务师》《网店设计师》考试题库建设项目，0.6万元，结题； 7. 2022年主持横向课题：长兴县银杏产业调研项目，结题； 8. 2023年主持横向课题：跨境电子商务平台调研项目，3.0万元，在研； 9. 2019年撰写学术论文：互联网渗透、物流效率对线上零售的影响. 商业经济研究. 2019. 13. 10. 2019年撰写学术论文：基于层次分析法的食用菌网络营销发展现状与对策研究. 中国食用菌. 2019. 11. 11. 2021年撰写学术论文：我国生态服务型经济发展的实践进展及突破策略. 西南金融. 2021. 07. 12. 2021获得电子科技大学成都学院“科研之星”称号。		
近三年获得教学研究经费（万元）	76.5	近三年获得科学研究经费（万元）	6.8
近三年给本科生授课课程及学时数	课程数：9； 学时数：1200	近三年指导本科毕业设计（人次）	30人次

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（3）

姓名	邱洪全	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	供应链管理、仓储与配送管理、系统工程			现在所在单位	湖州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		硕士研究生，2007年6月、厦门大学、系统工程					
主要研究方向		供应链管理与创新、供应链建模与仿真					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 参与福建省教育科学“十三五”规划课题：基于需求导向的应用型本科院校跨境电商专业人才培养模式研究，结项（排名第二）； 2. 参与福建省教育科学“十四五”规划课题：新时代应用型本科院校劳动教育 与课程思政协同育人路径研究，结项（排名第二）； 3. 主持2023年度校级一流课程《系统工程》。					
从事科学研究及获奖情况		1. 主持浙江省高校人文社科攻关计划项目：重大突发公共卫生事件情境下应急科研协同的创新模式、效应评价与驱动因素研究，在研（2023.01-2026.01）； 2. 主持福建省自然科学基金项目：多元协同视域下重大传染病疫情应急科研协同的创新机制、动态评价与影响因素研究，在研（2020.11-2023.11）； 3. 主持福建省社会科学规划一般项目：闽西南协同发展区物流协同发展的动态测度、联动机制与提升路径研究，结项； 4. 主持福建省社会科学规划一般项目：“互联网+”背景下生鲜农产品销售渠道融合与流通模式升级研究，结题； 5. 主持厦门市社会科学调研课题（重大项目）：推动闽西南协同发展区加快发展的对策研究，结题； 6. 主持厦门市社会科学调研课题（重大项目）：加快推进闽西南协同发展区建设的研究，结题； 7. 主持福建省教育厅社科项目：基于系统理论的城市同城配送体系的构建与优化，结题； 8. 主持横向课题“现代物流与供应链创新研究”，300万元，结项； 9. 出版专著：《闽西南协同发展研究：动态评价、影响因素与提升路径》，厦门大学出版社，2021.8； 10. 在《中国流通经济》《华东经济管理》《科技管理研究》等期刊中发表中文核心或CSSCI期刊论文10多篇。					
近三年获得教学 研究经费（万元）		4.0		近三年获得科学 研究经费（万元）		27.0	
近三年给本科生授课课程及学时数		课程数：7；学时数：868		近三年指导本科毕业设计（人次）		32人次	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	廖茂原	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	采购与供应管理，大数据与供应链决策			现在所在单位	湖州学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		博士研究生，2007年1月、台湾省交通大学、工业管理					
主要研究方向		大数据分析与应用、质量控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 2021年参与台湾省教育部教育改革项目：大数据驱动的工业工程教学改革的探索与实践，结题（排名第三）； 2. 2019年编写《统计学》教材。					
从事科学研究及获奖情况		1. 2021年主持台湾省科技部项目：基于经验概似法之转折点分析于监控短期制程能力，结题； 2. 2020年主持台湾省科技部项目：贝氏推论于检定与排序多项式剖面数据的制程良率，结项； 3. 2019年主持台湾省科技部项目：指数加权移动变异管制图与转折点分析于单边规格短期制程良率的监控，结题； 4. 2018年主持台湾省科技部项目：指数加权移动平均管制图与转折点分析于短期单边规格制程良率的监控，结题； 5. 2017年主持台湾省科技部项目：贝氏推论于检定多质量特征产品之制程良率，结题； 6. 在Neural Computing and Applications（SCI一区）、Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part B: Journal of Engineering Manufacture（SCI二区）、Quality and Reliability Engineering International（SCI二区）、Journal of Testing and Evaluation（SCI三区）等期刊上发表学术论文近20篇。					
近三年获得教学 研究经费（万元）		2.4		近三年获得科学 研究经费（万元）		42.0	
近三年给本科生授课课程及学时数		课程数：6；学时数：532		近三年指导本科毕业设计（人次）		31人次	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	178.723	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	149
开办经费及来源	学校配套50万专业建设经费，市政府支持专业建设经费30万，另有企业产学研协同育人经费约30万。		
生均年教学日常支出（元）	约3452元/年		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等，PDF格式）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>1. 师资条件：以师资教学团队、科研团队建设为目标，每年引进相关专业方向博士或高级职称教师3人。</p> <p>2. 实验条件：</p> <p>（1）学校共建共享供应链系统仿真实验室、国际贸易实验室、电子商务训练中心、供应链运营实验室、财务管理实验室、国际贸易模拟沙盘实验室等17个实验室和跨境电子商务、UI设计、ERP系统实验室等3个联合共建实验室。中心实验室建筑面积约2800平方米，仪器设备522台件,资产总值约500万元。目前所属经管实验教学中心设备约49台件，资产总值约139万元。拥有物流管理模拟控制系统等一批高水平专业实验设施和设备。</p> <p>（2）规划建立供应链管理实验室：包括智慧供应链实训平台软件、供应链管理实训平台软件等。</p> <p>3. 图书资源：学校具有丰富图书资源、电子期刊文献系统。同时学院教师团队正在谋划编写供应链管理专业核心课程的教材。</p> <p>4. 实习实训：现有合作企业5家，继续深入开展产学研合作，以知识应用为目标，关联教学、科研、实践，每年增设或更新实习基地1个以上。</p> <p>二、保障措施</p> <p>1. 经费支持：连续五年，每年投入学科建设经费20万。</p> <p>2. 教学场地：在现有实验、教学用地面积基础上，三年内增加200m²教学用地。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量（台/件）	购入时间	设备价值（千元）
ERP沙盘模拟系统	2300536S	1	202306	135.00
Flexsim供应链仿真软件	2300537S	1	202306	180.00
POCIB国际贸易从业技能综合实训软件	2300538S	1	202306	200.00
包络分析软件	2100691S	1	202104	8.00
统计分析软件	2100698S	1	202107	70.00
数据分析软件	2100699S	1	202107	18.00
标准投影仪	1900049S	6	201810	17.50
交换机（整套）	0301421S	3	201810	16.20
幕布	1100544S	4	201812	0.85
国际贸易沙盘模拟系统	1602544S	1	201611	100.00
新道新商战电子沙盘系统	1401665S	1	201405	76.80
Dell服务器R210	1401805S	1	201409	7.30
计算机软件系统	1402738S	1	201411	62.00
外贸会计实训教学平台软件	1402739S	1	201411	28.00
浙科证券期货外汇模拟交易教学软件	1402740S	1	201411	30.00
步惊云国际结算教学系统软件	1402741S	1	201411	60.00
国际货代软件	1403487S	1	201412	10.00
报关实训软件	1403488S	1	201412	10.00
报检实训软件	1403489S	1	201412	10.00
国际物流综合协作实训软件	1403490S	1	201412	70.00
3D仓储管理系统	1403491S	1	201412	30.00
3D运输管理系统	1403492S	1	201412	50.00
物流成本管理系统	1403493S	1	201412	10.00
基于GIS的配送优化实验系统	1403494S	1	201412	40.00
国内企业物流作业影视课件	1403495S	1	201412	5.00
啤酒游戏实战系统	1403496S	1	201412	50.00
络捷斯特供应链实战推演管理系统	1403497S	1	201412	30.00

供应链运营管理系统	1403499S	1	201412	60.00
服务器	1200382S	2	201204	68.00
ERP生产管理系统	1103281S	1	201112	20.00
ERP客户关系管理系统	1103282S	1	201112	20.00
财务管理系统	1103283S	1	201112	20.00
编程教学实验系统	1103269S	1	201112	72.80
创业之星	1103280S	4	201112	40.00
音响功放	1102435S	2	201111	2.20
taravrbuilder	0902009S	1	200912	58.00
企业营运模拟软件	0902108S	1	200912	80.00
诺思供应链管理教学软件	0900040S	1	200812	49.50
德意第三方物流教学软件	0900041S	1	200812	30.00
计算机教学实验装置(专业软件)	0501675S	1	200509	3.00
计算机系统-浙科电子商务考试软件	0402408S	1	200412	3.00
计算机系统-浙科企业信息化模拟教学软件	0402409S	1	200412	24.00
计算机系统-浙科客户关系管理模拟教学软件	0402410S	1	200412	11.00
计算机系统-浙科物流管理系统模拟教学软件	0402411S	1	200412	15.00
计算机系统-浙科网络营销模拟教学软件	0402412S	1	200412	12.50
计算机系统-浙科人力资源管理系统教学软件	0402413S	1	200412	14.00
计算机系统-浙科外贸单证教学软件	0402414S	1	200412	4.00
计算机系统-浙科ERP模拟教学软件	0402415S	1	200412	39.00
计算机系统-软件	0303828S	2	200312	81.00

7. 申请增设专业的理由和基础 (国控专业和目录外专业填写)

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划、与现有专业的区分度、专业名称的规范性等方面的内容)(如需要可加页)

8. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标与毕业要求

（一）专业名称和代码

1. 专业名称：供应链管理
2. 代码：120604T
3. 所属学科门类及专业类：管理学/物流管理与工程类

（二）培养目标

本专业以“数字化、智慧化、强应用、重创新”为核心理念，旨在培养德智体美劳全面发展，具有扎实的管理学、经济学、大数据学科基础知识，系统地掌握现代供应链管理理论、技术和方法，能够适应供应链管理数字化和智慧化发展的时代需求，具备较强的自主学习能力、理论应用能力和实践创新能力，能够在高端制造、国际贸易、现代服务等企事业单位从事供应链规划、设计、运营与管理相关工作的应用型、复合型、创新型供应链管理专门人才。

（三）专业特色

本专业依托湖州市、浙江省和长三角的产业优势，瞄准供应链领域的人才缺口，培养企事业和社会所需的供应链领域应用型人才，服务地方经济和社会发展。专业特色主要有：（1）数据驱动智慧化的供应链课程培养体系，本专业将打造以《概率论与数理统计》《统计学》《SPSS 软件应用》《Python 与数据采集》《数据挖掘与分析》《大数据与供应链决策》为核心的“大数据”课程链，构建数据采集、数据挖掘、数据分析与数据决策的全链路课程集，实现数据驱动的智慧供应链。（2）校企协同育人培养模式，聚焦湖州、浙江和长三角主体产业，以“智慧供应链”微专业建设为抓手，与国医科技、唯品会、京东、久立特材等行业头部企业建立紧密合作关系，企业参与培养方案修订、课程制定和课程教学，培养适应企业和社会需求的应用型人才，助力地方经济和社会发展。（3）学科竞赛带动学生创新应用能力提升的人才培养模式，通过课程设计与学科竞赛融合，全面培养学生的专业素养与实践技能，并形成高低年级组合形式进行团队的传帮带和项目的更新迭代，推行创新能力和实践能力相结合的人才培养模式。

（四）毕业要求

1. 素质要求

- 1.1 具有健康的体魄、健全的人格和高尚的品德；
- 1.2 具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观；
- 1.3 具有良好的心理素质和团队合作精神；
- 1.4 具有良好的人文与科学素养；
- 1.5 具有良好的国际视野和人生、社会价值观；
- 1.6 具备踏实进取的工作作风。

2. 能力要求

- 2.1 具备良好的计算机运用能力；

- 2.2 熟练掌握一门外语听、说、读、写的能力；
- 2.3 具备将供应链管理理论与知识融会贯通，并灵活应用于专业实践的能力；
- 2.4 具备获取供应链规划、组织和管理等本专业知识的学习能力；
- 2.5 具备对经济管理活动进行洞察和思考，具备较好的分析问题和解决问题的能力；
- 2.6 具备互联网创新、科学研究、就业创业实践的创新能力；
- 2.7 具备良好的获取知识和自主学习能力，以及批判性和创新性思维能力；
- 2.8 具有良好的沟通交流与表达能力；
- 2.9 具有良好的团队协作与领导能力。

3. 知识要求

- 3.1 掌握管理学、经济学、信息科学等领域的综合基础知识；
- 3.2 了解供应链的发展历程、现状、趋势和学科前沿，熟练掌握供应链管理的基本理论、方法及应用；
- 3.3 掌握供应链相关领域的数据采集、数据挖掘、数据分析与数据决策的理论、工具和方法；
- 3.4 熟练掌握一门外语；
- 3.5 具备良好的军事基础知识；
- 3.6 掌握自然科学、社会科学和人文学科等通识类相关知识。

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限四年制为 3~6 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

1. **最低毕业学分和授予学位：**最低毕业总学分为 168 学分，第二课堂学分不低于 5 个学分，授予管理学学士学位。
2. **课内学时数：**本专业总学时为 2315 学时+46 周。
3. **教育活动周数：**每学年分上、下两个学期，原则上每学期教育、教学、复习和考试共 19 周。四年教育活动总周数为 152 周。
4. **周学时数：**各专业第 1-6 学期每学期上课周学时不低于 20，不超过 30。

四年制本科专业教育活动时间安排表

项目 周数 学期	教育、教学和实践活动								机 动	合 计
	课 堂 教 学	复 习 考 试	专 业 实 践	专 业 见 习	毕 业 论 文 （ 设 计 ）	国 防 教 育 始 业 教 育	暑 期 社 会 实 践	毕 业 就 业 教 育		
一	16	1				2				19
二	16	1	2				(2)			19
三	16	1	2							19
四	16	1	2				(2)			19

五	16	1	2							19
六	16	1	2				(2)			19
七	8	1			8				2	19
八				16				2	1	19
合 计						2	(6)	2		152

三、主干学科和主要课程

主干学科：管理科学与工程、工商管理

学位课程：大学英语 II，供应链管理、运筹学、运营管理、采购与供应管理。学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

核心课程：运筹学、供应链管理、运营管理、采购与供应管理、数据挖掘与分析、仓储与配送管理、供应链金融、供应链网络规划与设计。

四、课程设置及修读说明

1.课程设置：

(1) 课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、大类基础课、专业核心课和实践性课程；选修课包括专业选修课（含专业限选课、专业任选课）和通识选修课。为了给学生更多的选课权和选择学习机会。

课 程	必 修 课	通识必修课	
		大类基础课	
		专业核心课	
		实践性课程	专业认知教育
			学科竞赛训练
			供应链专题调研
			供应链方案设计
			大数据应用实践
	毕业论文		
		专业实习	
	选修课	专业选修课（含专业限选课、专业任选课）	
通识选修课			

通识必修课：学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括马克思主义基本原理、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、大学英语、高等数学、线性代数、概率论与数理统计 B、体育与健康、创新创业基础、计算机应用及办公自动化、国防教育、军事教育等。

大类基础课：管理学、微观经济学、宏观经济学、会计学。

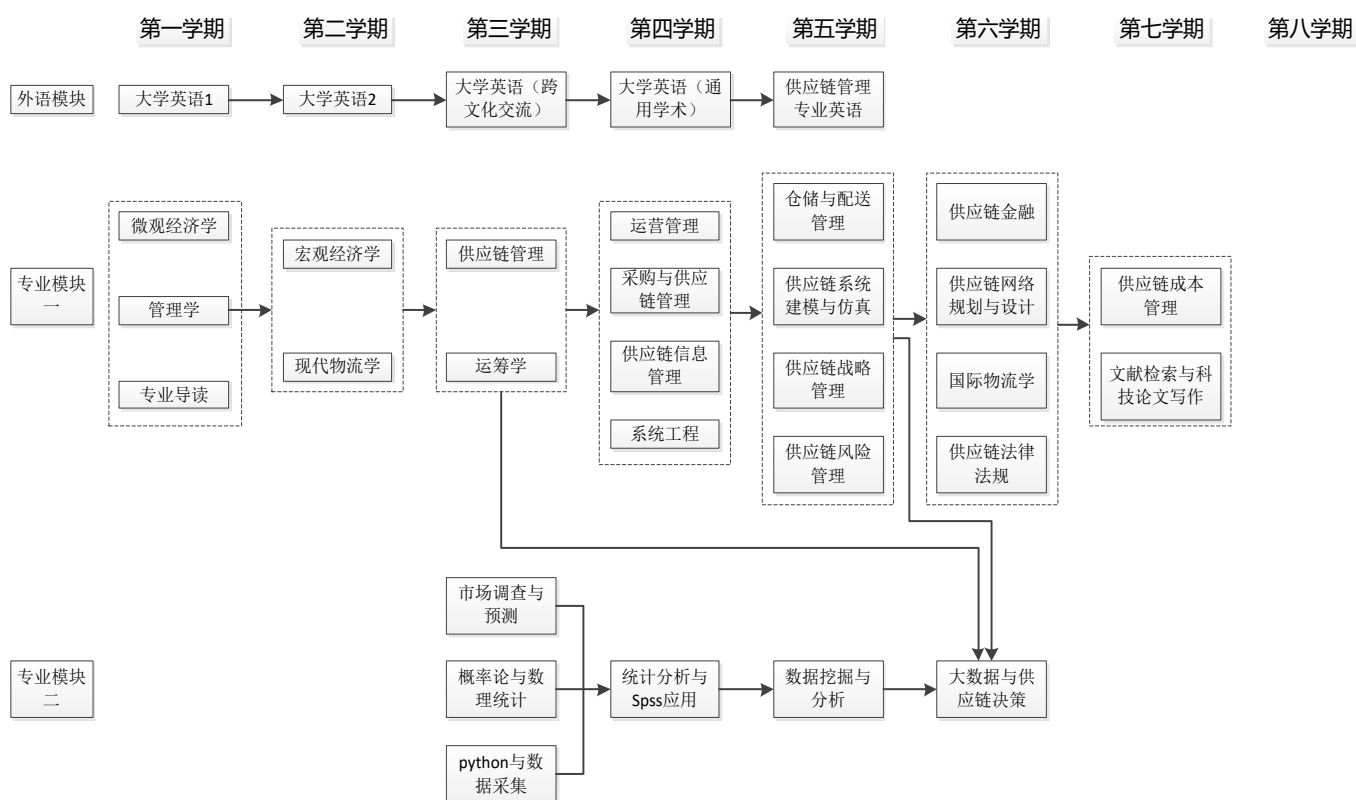
专业核心课：运筹学、供应链管理、运营管理、采购与供应链管理、数据挖掘与分析、仓储与配送管理、供应链金融、供应链网络规划与设计。

实践性课程（不含课内实验、单独开设的实验课）：实践性课程包括军事训练、专业认知教育、学科竞赛训练、供应链专题调研、供应链方案设计、大数据应用实践、毕业实习、毕业论文等。

专业选修课程（含专业限选课、专业任选课）：专业限选课 9 门，包括：现代物流学、市场调查与预测、Python 与数据采集、统计分析与 SPSS 应用、供应链信息管理、供应链系统建模与仿真、ERP 原理与应用、大数据与供应链决策、国际物流学；专业任选课 13 门，包括：专业导读、市场营销学、系统工程、项目管理、新媒体运营、供应链战略管理、供应链风险管理、供应链管理专业英语、客户关系管理、供应链法律法规、供应链运营模拟、供应链成本管理、文献检索与学科论文写作。夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课：学生可以在老师的指导下，于第 2 学期开始修读，至第 6 学期修满 8 学分。学生根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。其中社会主义发展史必选，自然科学类通识课程至少选修 2 学分，公共艺术课程至少选修 2 学分。

（2）专业课程修读关系图



(3) 课程与毕业要求的对应关系

主要课程与毕业要求的对应关系表

课程名称	毕业要求																				
	素质要求						能力要求									知识要求					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
马克思主义基本原理				H																	L
思想道德与法治	H	H	L	M																	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		H																	L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H		H																	
劳动教育	H	H	H																		
形势与政策	H	H	M		M																M
中国近现代史纲要				M																	M
中国近代史纲要实践				M																	M
Δ大学英语				H	M			H											H		
大学英语（跨文化交际）				H	M			H											H		
大学英语（通用学术）				H	M			H											H		
大学生心理健康教育	H	M	M		M																
体育与健康	H														M						
大学生职业发展与就业指导				M									M	M							M
高等数学 B				M										H							L
大学语文				H											L						M
创新创业基础											H					M					
计算机应用及办公自动化			H				H													L	
国防教育	H	H	M												M					H	
军事训练		H			M										M						L
线性代数				M			M						M								
概率论与数理统计 B				M			H						M								L
管理学				M									H			H					M
会计学				M			L						H			H					
微观经济学				M									H			H					M
宏观经济学				M			L						H			H					L
Δ运筹学			L								H		M			H					L
Δ供应链管理						M			M	H	M	M	M	M	H	M	H	M			
Δ运营管理			L		M				M	H	M		M			M	H				
Δ采购与供应管理			M			L					M		M		M	H	H				
数据挖掘与分析			L				H				M	M	M			M		H			L
仓储与配送管理			M	M		H				M			M			L	H				
供应链金融				M		L				M	M	M			M		M				M
供应链网络规划与设计			L				M					M			L	M	M				
现代物流学				M		M			M	M				M	M		H				

市场调查与预测						M	M				M		M	M	M		M				L
Python 与数据采集			L				H				M				L		M	H			
统计分析与 SPSS 应用			M				M						M								L
供应链信息管理							M					M				M	M				
供应链系统建模与仿真			M		L	M			H	M	M			M	M	L	M				
ERP 原理与应用			M						M	M		M	M	M	L	M					M
国际物流学					H				M	M	M			M		L		M			
市场营销学					H				M	M				M		L		M			
系统工程			M		M				M	M	M		M				M				
项目管理				M					M	M				M			M				
新媒体运营					M					M		M	H	M		M					L
供应链战略管理				M					H	M			M			L					
供应链风险管理			L	M					H	M			M			L					
供应链管理专业英语					H			M	M	L	M			M				H			
客户关系管理				M					H	M							M				
供应链法律法规				M					M				M			H	L				
供应链运营模拟			M	M		M								M	M	L					
大数据与供应链决策			M			M	M		M	H							M	H			
供应链成本管理				M		M			M			M				M	M				
文献检索与学科论文写作						M	H		M		H		M		M						L

(二) 学生修读说明:

1. 第二课堂学分（课外学分）：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不低于 5 分，按照《湖州学院学生课外学分管理办法》认定，不计入课程总学分，不纳入学分收费范围。

2. 通识选修课：每位学生共须修读 8 学分，其中必选“四史”（社会主义发展史、中国共产党历史、新中国史、改革开放史）课程其中 1 门，文科类专业学生至少选修自然科学类通识课程 2 学分，理工类专业学生至少选修人文社科类通识课程 2 学分，非艺术类专业至少修读公共艺术课程 2 学分，网络修读不得超过 4 分。

公共艺术课程包括美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类等三种类型课程。每个学生在校学习期间，要在美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类这三类课程中通过学习和考核，取得 2 个学分方可毕业。其中美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得 1 个学分。

3. 每位学生必须修满规定的通识课程、大类基础课、专业课程与实践性课程的学分，完成专业课程总学分修读要求，第二课堂学分不低于 5 个学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

五、专业实践能力培养、技能训练体系

专业实践能力培养、技能训练体系表

序号	项目名称	主要内容	学期	周数	学分	地点	考核方式
1	军事理论与训练	军事理论与技能训练	1	2 周	2	校内	综合评定
2	专业认知教育	加深学生专业学习内容、学习过程及未来就业等方面的理解	2	2 周	2	校内	实践报告
3	学科竞赛训练	开展供应链设计大赛、电商大赛、乡村振兴大赛、统计调查大赛等学科竞赛的培训与练习，培养学生的学科竞赛兴趣与能力。	3	2 周	2	校内	实践报告
4	供应链专题调研	针对校园内及周边的企业的供应链活动做一些基本调研，加深对供应链管理的理解。	4	2 周	2	校内及校园周边	实践报告
5	供应链方案设计	针对供应链管理活动进行系统建模，模拟实际供应链系统运行状况，并统计和分析模拟结果，用以指导实际供应链系统的规划设计与运作管理。	5	2 周	2	校内	实践报告
6	大数据应用实践	针对社会生活的某一方面，运用软件工具进行数据挖掘与分析，提出问题，分析问题，解决问题，并写出论证报告。	6	2 周	2	校内	综合评定
7	毕业论文	完成毕业论文，答辩。	8	16 周	8	校内	论文
8	毕业实习	通过毕业实习，丰富和深化大学生所学的理论知识，使学生能够学有所用，增强实践能力，为尽快适应就业需要做好准备。	8	16 周	8	校外实习基地	实习报告
合计					28		

六、课程结构及学时、学分分配

（一）各类课程学时数和学分数统计

专业名称	学时总数	课程门数	必修课学时	选修课学时	课内教学学时	实验教学学时	小班化教学学时（30人以下）	分层分类教学课程门数	学分数	必修课学分	选修课学分	集中性实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分
供应链管理	2315学时+46周	78	1627+46周	688	1807	508+46周	360	3	168	125	43	26	113.88	54.12	5

其中：选修课学分占总学分的比例为 25.60%；小班化教学学时占课内教学学时的比例为 15.55%；分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为 3.85%。

（二）实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周 数	学分	备 注
课内实验（实训）	270		16.90	
通识必修课社会实践	238	4 周	11.22	
军事训练		2	2	
课外科技活动			5	
专业认知教育		2	2	
学科竞赛训练		2	2	
供应链专题调研		2	2	
供应链方案设计		2	2	
大数据应用实践		2	2	
毕业论文		16	8	
专业实习		16	8	
合 计	508	46	54.12	占总学分比例 32.21%

（三）各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

学 期 类别	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	15	19	9	10	1	2	0	0
大类基础课	8	5	5	0	0	0	0	0
专业必修课学时	0	0	6	6	6	6	0	0
专业选修课学时	1	2	5	8	14	12	3	0
	24	26	25	24	21	20	3	0

(四) 各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试 (门)	4	4	2	4	0	0	0	0
大类基础课程考试 (门)	2	2	2	0	0	0	0	0
专业课程考试 (门)	0	1	2	2	2	3	0	0
合 计	6	7	6	6	2	3	0	0
其中教考分离门数	5	5	5	4	1	2	0	0

(五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1	运筹学	3	3	应用数学类	经济管理学院	专业核心课	
2	Python与数据采集	3	3	计算机类	经济管理学院	专业限选课	
3	统计分析与SPSS应用	4	3	统计类	经济管理学院	专业限选课	
4	项目管理	4	2	工程管理类	经济管理学院	专业任选课	
5	数据挖掘与分析	5	3	计算机类	经济管理学院	专业核心课	
6	供应链管理专业英语	5	2	英语类	经济管理学院	专业任选课	
合计			16				

(六) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业岗位	其他
1	运营管理	4	3	实践类	国医科技	生产运营	产品经理	
2	仓储与配送管理	5	3	实践类	唯品会	库存管理	仓储现场管理	
3	项目管理	4	2	实践类	国医科技	SPD项目管理	产品经理	
4	供应链信息管理	4	3	实践类	国医科技	供应链信息管理	系统操作员	
5	大学生职业发展与就业指导 (1)	1	1	理论课	实践基地单位	经管大类	不限	
6	大学生职业发展与就业指导 (2)	6	1	理论课	实践基地单位	经管大类	不限	
合计			13					

(七) 各专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
供应链管理	大学英语 II	2	3
	供应链管理	3	3
	运筹学	3	3
	采购与供应管理	4	3
	运营管理	4	3

七、物流管理专业本科指导性教学计划课程设置表

课程类别	课程性质	课程名称	课程学时数				学分	考核方式	周学时	开课学期	备注
			总计	授课	实验	实践与实训					
通识必修课	必修	马克思主义基本原理	48	48			3	考试	3	一	
	必修	思想道德与法治	48	48			3	考试	3	二	
	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32			2	考试	2	四	
	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1周			1周	1	考查	1周	四	
	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48			3	考试	3	四	
	必修	中国近现代史纲要	32	32			2	考试	2	三	
	必修	中国近现代史纲要（实践）	1周			1周	1	考查	1周	三	
	必修	形势与政策（1）	8	2		6	0.3	考查	2	一	
	必修	形势与政策（2）	8	2		6	0.3	考查	2	二	
	必修	形势与政策（3）	8	2		6	0.3	考查	2	三	
	必修	形势与政策（4）	8	2		6	0.3	考查	2	四	
	必修	形势与政策（5）	8	2		6	0.3	考查	2	五	
	必修	形势与政策（6）	8	2		6	0.5	考查	2	六	
	必修	大学英语 1	45	45			3	考试	3	一	
	必修	Δ大学英语2	48	48			3	考试	3	二	学位课
	必修	大学英语（跨文化交际）	48	48			3	考试	3	三	
	必修	大学英语（通用学术）	48	48			3	考试	3	四	
	必修	大学生心理健康教育	24	24			2	考查	2	二	
	必修	大学生职业发展与就业指导（1）	12	12			1	考查	2	一	
	必修	大学生职业发展与就业指导（2）	12	12			1	考查	2	六	
	必修	劳动教育	16	16			1	考查	2	二	
	必修	劳动教育（实践）	16			16	1	考查		四	一至四学期开展实践，四学期认定成绩
	必修	体育与健康（1）	30			30	0.75	考试	2	一	
	必修	体育与健康（2）	32			32	0.75	考试	2	二	
	必修	体育与健康（3）	32			32	0.75	考试	2	三	
	必修	体育与健康（4）	32			32	0.75	考试	2	四	
	必修	体育与健康（5）	16			16	0.5	考试	2	五	
	必修	体育与健康（6）	16			16	0.5	考试	2	六	
	必修	高等数学 B(1)	60	60			3	考试	4	一	

	必修	高等数学 B (2)	64	64			4	考试	4	二	
	必修	线性代数	32	32			2	考试	2	二	
	必修	概率论与数理统计 B	32	32			2	考试	2	三	
	必修	大学语文	32	32			2	考查	2	二	
	必修	创新创业基础	32	32			2	考查	2	三	
	必修	计算机应用及办公自动化	48	24	24		3	考试	3	二	
	必修	国防教育	36	32		4	2	考查		一	
	必修	军事训练	2 周			2 周	2	考查		一	
	小计		1019 学时 +4 周	781	24	214+4 周	61				
大类 基础课 (专业基 础课)	必修	管理学	64	64			4	考试	4	一	
	必修	微观经济学	64	64			4	考试	4	一	
	必修	宏观经济学	48	48			3	考试	3	二	
	必修	会计学	48	48			3	考试	3	三	
	小计		224	224			14				
专业 核心课	必修	△运筹学	48	32	16		3	考试	3	三	学位课
	必修	△供应链管理	48	32	16		3	考试	3	三	学位课
	必修	△运营管理	48	32	16		3	考试	3	四	学位课
	必修	△采购与供应管理	48	32	16		3	考试	3	四	学位课
	必修	数据挖掘与分析	48	24	24		3	考试	3	五	
	必修	仓储与配送管理	48	32	16		3	考试	3	五	
	必修	供应链金融	48	40	8		3	考试	3	六	
	必修	供应链网络规划与设计	48	32	16		3	考试	3	六	
	小计		384	256	128		24				
实践 性课 程	必修	专业认知教育	2 周			2 周	2	考查		二	
	必修	学科竞赛训练	2 周			2 周	2	考查		三	
	必修	供应链专题调研	2 周			2 周	2	考查		四	
	必修	供应链方案设计	2 周			2 周	2	考查		五	
	必修	大数据应用实践	2 周			2 周	2	考查		六	
	必修	毕业实习	16 周			16 周	8			七、八	
	必修	毕业论文	16 周			16 周	8			七、八	
	小计		42 周			42 周	26				
通识 选修 课	公选	社会主义发展史	32	32			2	考查	2	四	
	公选	自然科学类通识课程									至少选修 2 学分
	公选	公共艺术类通识课程									至少选修 2 学分
	小计		128				8				二至六学期修满 8 学分，网络修读不超过 4 学分

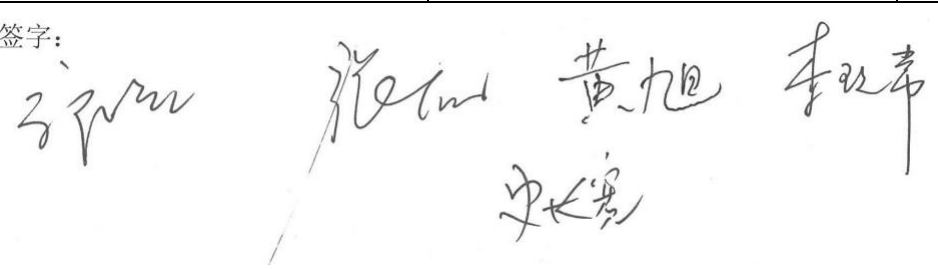
专业选修-限选课	限选	现代物流学	32	32			2	考试	2	二	
	限选	市场调查与预测	32	16	8	8	2	考查	2	三	
	限选	Python 与数据采集	48	32	16		3	考查	3	三	
	限选	统计分析与 SPSS 应用	48	32	16		3	考查	3	四	
	限选	供应链信息管理	48	32	16		3	考查	3	四	
	限选	供应链系统建模与仿真	48	24	24		3	考查	3	五	
	限选	ERP 原理与应用	48	32	16		3	考查	3	五	
	限选	大数据与供应链决策	48	32	16		3	考查	3	六	
	限选	国际物流学	48	48			3	考试	3	六	
	小计		400	280	112	8	25				
专业选修-任选课	任选	专业导读	16	16			1	考查	1	一	任选 10 学分
	任选	市场营销学	32	32			2	考查	2	三	
	任选	系统工程	32	24	8		2	考查	2	四	
	任选	项目管理	32	24	8		2	考查	2	四	
	任选	新媒体运营	32	16	16		2	考查	2	五	
	任选	供应链战略管理	32	32			2	考查	2	五	
	任选	供应链风险管理	32	32			2	考查	2	五	
	任选	供应链管理专业英语	32	32			2	考查	2	五	
	任选	客户关系管理	32	32			2	考查	2	六	
	任选	供应链法律法规	32	32			2	考查	2	六	
	任选	供应链运营模拟	32	24	8		2	考查	2	六	
	任选	供应链成本管理	32	32			2	考查	2	七	
	任选	文献检索与学科论文写作	32	16	16		2	考查	2	七	
	小计		400	344	56		25				
合计			2315 学时+46 周	1807	286	222+46 周	168				
课外学分	由学校或学院认定						3				
	暑期实践活动						2				
	小计						5				

注：学位课程需要在课程前标注△

制定人：邱洪全

审定人：郭鹏飞

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>1. 契合国家和区域经济社会发展需求，培养湖州市、浙江省及长三角产业链供应链规划、设计、运营管理所急需的人才。</p> <p>2. 依托湖州学院经济管理、大数据科学、信息工程、智能制造等多学科交叉优势，有利于凝练专业特色，大数据驱动智慧供应链的人才培养定位清晰，特色鲜明。</p> <p>3. 培养方案设计较为科学、系统和规范，师资队伍结构较为合理，前期调研工作较为充分，实践条件较为良好，经费有保障，有助于达成专业人才培养目标。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> 		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

（应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章）