关于开展2021年度湖州学院一流课程建设项目

立项工作的通知

各二级学院：

为进一步加强课程建设，提升课程教学效果，全面提高人才培养质量，经研究决定开展2021年度校级一流课程建设项目立项工作。现就有关事宜通知如下：

一、立项类别与数量

（一）立项类别

2021年度校级一流课程立项分六类：线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、课程思政示范课程。其中课程思政示范课程可以与前5类重复立项。

1.线上一流课程：截至2021年8月31日，在全国性公开课程平台面向高校和社会学习者开放，完成至少两个学期或两个周期（原则上每个周期不少于6周）教学活动的全日制本科层次大规模在线开放课程；

2.线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程：须至少经过两个学期或者教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果。线上线下混合式一流课程需要安排20%—50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合。

3.虚拟仿真实验教学一流课程：必经过两个教学周期的实践检验，符合示范性虚拟仿真实验教学课程的基本要求，做到“能实不虚，以虚补实”。对现有实验项目、虚拟方式等进行有效整合，突出虚拟课程建设的必要性，突出虚拟手段和技术水平，能支撑学生综合能力培养，至少满足2个课时的实验教学需求，实验步骤不少于10步，有两个轮次的教学应用。

4.课程思政示范课程：紧紧围绕坚定学生理想信念教育，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，深入挖掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，能够将价值观有机融入知识传授和能力培养之中，课程思政教学目标明确、设计合理、教学效果显著的通识必修课、专业课和实践类课程。

（二）立项数量

本年度计划立项校级一流课程建设项目共70项。其中，虚拟仿真实验教学一流课程建设项目5项，其他类课程建设项目65项。

二、申报要求

1.课程建设项目要充分发挥课程育人作用，按照课程思政建设有关要求，深度挖掘课程的育人元素，明确课程思政融入课程教学的切入点，科学设计课程思政的具体实施路径，通过潜移默化、春风化雨的方式，实现知识传授、能力培养和价值引领有机融合。鼓励跨学科、跨专业及产教融合、医教协同的新工科、新医科、新文科等高水平课程。鼓励申报优势特色鲜明、受益面广的高质量通识类课程。

2.课程负责人须为我校正式聘用的教师，课程负责人及团队主要成员每人每年限一门课程。

三、**经费支持**

本年度立项的线上一流课程建设项目，学校给予每项3万元建设经费；虚拟仿真实验教学一流课程建设项目，学校给予每项5万元建设经费；其他类型项目给予每项2万元建设经费。建设经费划拨与使用按教学建设项目经费管理办法相关要求执行。

四、项目管理

1.项目建设周期2年，建设起始时间为2021年11月。

2.为确保课程建设项目按时保质完成，学校将统一组织课程建设项目的中期检查、结题验收工作，一般在每年的下半年进行。要求二级学院每年上半年进行中期自查，并将自查结果以报告的形式报送教务处备案。

3.有特殊情况无法按时完成的项目，需提前半年向教务处递交延期申请，经教务处审核批准后，最多延期l年。

4.2021年度省级及以上课程建设项目的遴选推荐，原则上将从校级一流课程建设项目中择优推荐。

五、工作程序

1.个人申报。凡符合申报条件的课程负责人自主确定申报课程和组建团队，填报相应的课程申报书及相关附件材料。

2.学院推荐。各二级学院积极组织学院教师申报，组织遴选后分类向教务处推荐。

3.学校评审。学校依据各二级学院推荐申报项目的类型、数量，组织专家进行评审。经校教学委员会审议、校长办公会审定、公示无误后，发文公布2021年度校级一流课程建设项目。

4.材料报送。申报课程负责人根据申报类别填写申报书，申报线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程，填写《湖州学院2021年度校级一流课程申报书》（附件1），选择填写附件2；申报虚拟仿真实验教学一流课程，填写《湖州学院虚拟仿真实验教学一流课程申报书》（附件3）；申报课程思政示范课程，填写《湖州学院课程思政示范课程申报书》（附件4）。二级学院汇总后填写《湖州学院2021年度校级一流课程建设项目汇总表》（附件5）并盖章，于11月10日下班前将申报材料和汇总表报送至教务处。申报书纸质稿一式五份，汇总表一式一份（加盖公章），附件材料一式一份。所有材料电子稿同步提交至联系人邮箱。

联系人：

虚拟仿真实验教学一流课程联系人：章美选，680537，zhangmeixuan@ zjhzu.edu.cn。

其他类型课程联系人：[王芳，682728，2111787，wangfang@zjhzu.edu.cn。](mailto:王芳，682728，2111787，wangfang@zjhzu.edu.cn。)

附件：

1. 湖州学院校级一流课程申报书（2021年度）

2.线上一流课程平台数据信息表（非省平台）

3.湖州学院虚拟仿真实验教学一流课程申报书（2021年度）

4.湖州学院课程思政示范课程申报书

5.湖州学院2021年度校级一流课程建设项目汇总表

教务处

2021年10月18日

附件1

湖州学院校级一流课程申报书

（2021年度）

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报类型： ○线上一流课程

○线下一流课程

○线上线下混合式一流课程

○社会实践一流课程

申报学院：

填表日期：

湖州学院教务处

2021年10月

填报说明

1.每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线上一流课程”“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

1. 课程基本信息

**（一）线上一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） | （非必填项） |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 面向专业 |  |
| 开课年级 |  |
| 学时/学分 | □学时 学时 □学分 学分 |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 填写书名、书号、作者、出版社、出版时间 |
| 开放程度 | ○面向社会和学校开放  ○仅对本校（机构）组织的学习者开放 |
| 开课平台 | 主要开课平台： |
| 其他开课平台： |
| 课程开设期次 |  |
| 首次开课平台及时间 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 |
| 年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 课程链接（近两年最优的两期，省平台课程无需填写） | 1. |
| 2. |

**（二）线下一流课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） |  | |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | |
| 开课年级 |  | |
| 面向专业 |  | |
| 学 时 |  | |
| 学 分 |  | |
| 先修（前序）课程名称 |  | |
| 后续课程名称 |  | |
| 主要教材 | 填写书名、书号、作者、出版社、出版时间 | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 | |
| 年 月 日— 年 月 日 | |
| 最近两期学生总人数 |  | |

**（三）线上线下混合式一流课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  | |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | |
| 开课年级 |  | |
| 面向专业 |  | |
| 学 时 | 总学时：  线上学时：  课堂学时： | |
| 学 分 |  | |
| 先修（前序）课程名称 |  | |
| 后续课程名称 |  | |
| 主要教材 | 填写书名、书号、作者、出版社、出版时间 | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 | |
| 年 月 日— 年 月 日 | |
| 最近两期学生总人数 |  | |
| 使用的在线课程 | ○国家精品在线开放课程及名称  ○国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称  ○否 （填写课程名称、学校、负责人、网址） | |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC | |
| 课程名称： | |
| 所属高校： | |
| 课程负责人： | |
| 课程首页网址： | |

**（四）社会实践一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  |
| 课程类别 | ○创新创业类 ○思想政治理论课类  ○专业类 ○其他（填写） |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 实践基地 | 名称及所在地： |
| 学 时 | 总学时：  理论课学时：  实践学时： |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 |
| 年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |

1. 授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

1. 课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （围绕立德树人根本任务，结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

四、课程思政实施情况

|  |
| --- |
| （本课程蕴含的育人元素，以及育人元素于课程教学的切入点及其实施路径。） |

五、课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

六、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。） |

七、教学设计样例说明（不限定格式）

|  |
| --- |
| （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，具有较强的可读性，表述清晰流畅，并在文档中提供不少于3张教学活动的图片。） |

八、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后3年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）  （同时填写附表《课程建设计划》） |

九、课程教学大纲

|  |
| --- |
|  |

十、最近一学期教学日历

（请按照最近已完成的一学期实际课程开设情况填写。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **日期** | **学时** | **教学内容（要点）** | **授课地点**  **（教室、实验室、线上等）** | **教学形式**  **（讲授、讨论、实验等）** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

十一、其他附件材料（线上一流课程不需要提供附件材料）

|  |
| --- |
| 1. **最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）**   （申报学院盖章。）   1. **最近两学期的学生成绩分布统计**   （申报学院盖章。）   1. **最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）**   （申报学院盖章。）  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

**十二、课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

**十三、学院审查意见**

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |

**十四、学院评价意见**

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：  年 月 日 |

附件2

线上一流课程平台数据信息表（非省平台）

课程平台单位（公章）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 课程名称 |  | | | |
| 学校名称 |  | | | |
| 课程负责人 |  | | | |
| 单期课程开设周数 |  | | | |
| 课程运行平台名称 |  | | | |
| 课程开设情况 | 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | | 课程链接 |
| 1 |  |  | |  |
| 2 |  |  | |  |
| … |  |  | |  |
| 第（ ）、（ ）期课程资源与学习信息 | 授课视频 | 总数量（个） |  |  | |
| 总时长（分钟） |  |  | |
| 非视频资源 | 数量（个） |  |  | |
| 课程公告 | 数量（次） |  |  | |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  |  | |
| 习题总数（道） |  |  | |
| 参与人数（人） |  |  | |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  |  | |
| 教师发帖数（帖） |  |  | |
| 参与互动人数（人） |  |  | |
| 考核（试） | 次数（次） |  |  | |
| 试题总数（题） |  |  | |
| 参与人数（人） |  |  | |
| 课程通过人数（人） |  |  | |
| 高校  使用情况 | 使用课程学校总数 | |  | | |
| 使用课程学校名称 | |  | | |
| 选课总人数 | |  | | |

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数；

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2017-9-1（年-月-日）；3.“第（）、（）期课程资源与学习信息”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，括号中填写“开设学期”的数字；

4.“高校使用情况”仅提供课程平台系统里开设SPOC的数据信息，以社会学习者个人身份注册不计算在内。

附件3

湖州学院虚拟仿真实验教学一流课程申报书

课程名称：

专业类代码：

负责人：

联系电话：

填表日期：

推荐学院：

湖州学院教务处

2021年10月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.文中○为单选；□可多选。

3.团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

4.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

5.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

6.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

1.基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实验名称 |  | 是否曾被推荐 | ○是○否 |
| 实验所属课程(可填多个) |  | | |
| 性质 | ○独立实验课 ○课程实验 | | |
| 实验对应专业 |  | | |
| 实验类型 | ○基础练习型 ○综合设计型 ○研究探索型 ○其他 | | |
| 虚拟仿真必要性 | □高危或极端环境 □高成本、高消耗 □不可逆操作  □大型综合训练 | | |
| 实验语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） | | |
| 实验已开设期次 | 共 次：  1．时间、人数  2. 时间、人数  3. … | | |
| 有效链接网址 | （要求填写标准URL格式的实验入口网页，不允许仅为文件下载链接） | | |

2.教学服务团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1 团队主要成员（含负责人，总人数限5人以内） | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | | 单位 | | 职务 | 职称 | 手机号码 | | 电子邮箱 | | 承担任务 |
| 1 |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |
| 2 |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |
| 3 |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |
| 4 |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |
| 5 |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |
| 2-2 团队其他成员 | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | | 出生年月 | | 单位 | | | | 职务 | | 职称 | 承担任务 |
| 1 |  | |  | |  | | | |  | |  |  |
| 2 |  | |  | |  | | | |  | |  |  |
| … |  | |  | |  | | | |  | |  |  |
| 团队总人数： 人 其中高校人员数量： 人 企业人员数量： 人 | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 团队主要成员教学情况（限500字以内） | | | | | | | | | | | | |
| （近3年来承担该实验教学任务情况，以及负责人开展教学研究、学术研究、获  得教学奖励的情况） | | | | | | | | | | | | |

注：必要的技术支持人员可作为团队主要成员；“承担任务”中除填写任务分工内容外，请说明属于在线教学服务人员还是技术支持人员。3.实验描述

|  |
| --- |
| 3-1实验简介（实验的必要性及实用性，教学设计的合理性，实验系统的先进性） |
| 3-2实验教学目标（实验后应该达到的知识、能力水平） |
| 3-3实验课时  （1）实验所属课程课时： 学时  （2）该实验所占课时： 学时 |
| 3-4实验原理  （1）实验原理(限1000字以内)  知识点：共 个  1.  2．  …  （2）核心要素仿真设计（对系统或对象的仿真模型体现的客观结构、功能及其运动规律的实验场景进行如实描述，限500字以内） |
| 3-5实验教学过程与实验方法 |
| 3-6步骤要求（不少于10步的学生交互性操作步骤。操作步骤应反映实质性实验交互，系统加载之类的步骤不计入在内）  （1）学生交互性操作步骤，共 步   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 步骤序号 | 步骤目标要求 | 步骤合理用时 | 目标达成度赋分模型 | 步骤满分 | 成绩类型 | | 1 |  |  |  |  | □操作成绩  □实验报告  □预习成绩  □教师评价报告 | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | | … |  |  |  |  |   （2）交互性步骤详细说明 |
| 3-7实验结果与结论（说明在不同的实验条件和操作下可能产生的实验结果与结论） |
| 3-8面向学生要求  （1）专业与年级要求  （2）基本知识和能力要求 |
| 3-9实验应用及共享情况  （1）本校上线时间 ： 年 月 日 （上传系统日志）  （2）已服务过的学生人数：本校 人，外校 人  （3）附所属课程教学计划或授课提纲并填写：  纳入教学计划的专业数： ，具体专业： ，  教学周期： ，学习人数：  （4）是否面向社会提供服务：○是 ○否  （5）社会开放时间： 年 月 日  （6）已服务过的社会学习者人数： 人 |

4.实验教学特色

|  |
| --- |
| （该虚拟仿真实验教学课程的实验设计、教学方法、评价体系等方面的特色，限800字以内） |

5.实验教学在线支持与服务

|  |
| --- |
| （1）教学指导资源：□教学指导书 □教学视频 □电子教材 □课程教案  （申报系统上传）□课件（演示文稿）□其他  （2）实验指导资源：□实验指导书 □操作视频 □知识点课件库 □习题库  （申报系统上传）□测试卷 □考试系统 □其他  （3）在线教学支持方式：□热线电话 □实验系统即时通讯工具 □论坛  □支持与服务群 □其他  （4） 名提供在线教学服务的团队成员； 名提供在线技术支持的技术人员；教学团队保证工作日期间提供 小时/日的在线服务 |

6.实验教学相关网络及安全要求描述

|  |
| --- |
| 6-1网络条件要求  （1）说明客户端到服务器的带宽要求（需提供测试带宽服务）  （2）说明能够支持的同时在线人数（需提供在线排队提示服务） |
| 6-2用户操作系统要求（如Windows、Unix、IOS、Android等）   1. 计算机操作系统和版本要求 2. 其他计算终端操作系统和版本要求 3. 支持移动端：○是 ○否 |
| 6-3用户非操作系统软件配置要求（兼容至少2种及以上主流浏览器）  （1）非操作系统软件要求（支持2种及以上主流浏览器）  □谷歌浏览器 □IE浏览器 □360浏览器 □火狐浏览器 □其他  （2）需要特定插件 ○是 ○否  如勾选“是”，请填写：  插件名称：（插件全称）  插件容量：M  下载链接：  （3）其他计算终端非操作系统软件配置要求（需说明是否可提供相关软件下载服务） |
| 6-4用户硬件配置要求（如主频、内存、显存、存储容量等）  （1）计算机硬件配置要求  （2）其他计算终端硬件配置要求 |
| 6-5用户特殊外置硬件要求（如可穿戴设备等）  （1）计算机特殊外置硬件要求    （2）其他计算终端特殊外置硬件要求：○无 ○有  如勾选“有”，请填写其他计算终端特殊外置硬件要求： |
| 6-6 网络安全（实验系统要求完成国家信息安全等级二级认证）   1. 证书编号： 2. 请附信息系统安全等级保护备案证明 |

7.实验教学技术架构及主要研发技术

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | | 内容 |
| 系统架构图及简要说明 | |  |
| 实验  教学 | 开发技术 | □VR □AR □MR □3D仿真 □二维动画□HTML5  □其他 |
| 开发工具 | □Unity3D □3D Studio Max □Maya  □ZBrush □SketchUp □Adobe Flash  □Unreal Development Kit □Animate CC  □Blender □Visual Studio  □其他 |
| 运行环境 | **服务器**  CPU 核、内存 GB、磁盘 GB、  显存 GB、GPU型号  **操作系统**  □Windows Server □Linux □其他  具体版本：  **数据库**  □Mysql □SQL Server □Oracle  □其他  **备注说明**（需要其他硬件设备或服务器数量多于1台时请说明）  **是否支持云渲染**：○是 ○否 |
| 实验品质（如：单场景模型总面数、贴图分辨率、每帧渲染次数、动作反馈时间、显示刷新率、分辨率等） |  |

8.实验教学课程持续建设服务计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （本实验教学课程今后5年继续向高校和社会开放服务计划及预计服务人数）  （1）课程持续建设   |  |  | | --- | --- | | 日期 | 描述 | | 第一年 |  | | 第二年 |  | | 第三年 |  | | 第四年 |  | | 第五年 |  |   其他描述：  （2）面向高校、社会的教学推广应用计划   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 日期 | 推广高校数 | 应用人数 | 推广行业数 | 应用人数 | | 第一年 |  |  |  |  | | 第二年 |  |  |  |  | | 第三年 |  |  |  |  | | 第四年 |  |  |  |  | | 第五年 |  |  |  |  |   其他描述： |

9.知识产权

|  |  |
| --- | --- |
| 软件著作权登记情况 | |
| 以下填写内容须与软件著作权登记一致 | |
| 软件名称 |  |
| 是否与课程名称一致 | ○是 ○否 |
| 每栏只填写一个著作权人，并勾选该著作权人类型。如勾选“其他”需填写具体内容；如存在多个著作权人，可自行增加著作人填写栏进行填报。 | |
| 著作权人 | 著作权人类型 |
|  | ○课程所属学校 ○企业  ○课程负责人 ○学校团队成员  ○企业人员 ○其他 |
| 权利范围 |  |
| 软件著作登记号 |  |
| 如软件著作权正在申请过程中，尚未获得证书，请填写受理流水号。 | |
| 受理流水号 |  |

10.诚信承诺

|  |
| --- |
| 本团队承诺：申报课程的实验教学设计具有一定的原创性，课程所属学校对本实验课程内容（包括但不限于实验软件、操作系统、教学视频、教学课件、辅助参考资料、实验操作手册、实验案例、测验试题、实验报告、答疑、网页宣传图片文字等组成本实验课程的一切资源）享有著作权，保证所申报的课程或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的合法权益。  实验教学课程负责人（签字）：  年 月 日 |

附件4

湖州学院课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程类型： □公共类 □专业类 □实践类

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

电子邮箱：

申报学校：

填表日期：

湖州学院教务处

2021年10月

**填 写 说 明**

1.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致。

2.课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。本课程所有成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，团队主要成员不多于5人（含课程负责人）。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应学科专业的课程，请分别填写填“00”和“0000”。

5.申报书各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。填不下的可自行加页。

**1.基本情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） | （线上课程可不填） | |
| 所属学科门类/专业大类代码 |  | |
| 一级学科/专业类代码 |  | |
| 课程类型 | 公共类： □ 公共课/通识教育课  专业类： □ 专业基础课 □专业必修课 □专业选修课  实践类： □ 实验实践课 | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | |
| 课程形式 | □ 本科 | □线上课程 □线下课程 □线上线下混合式课程 □社会实践课程 □虚拟仿真课程 |
| □ 高职高专 | □在线开放课程 □线下课程 |
| 面向专业、年级 |  | |
| 主要教材 | 填写书名、书号、作者、出版社、出版时间 | |
| 授课学分/学时 | □学时 学时 □学分 学分 | |
| 最近两期学生总人数 |  | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 | |
| 年 月 日— 年 月 日 | |
| 课程链接（注：本科线上课程和高职在线开放课程填写） |  | |

**2.授课教师（教学团队）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 | 签名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

**3.课程思政建设基础（500字以内）**

|  |
| --- |
| 开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设成果、课程思政工作开展情况等 |

**4.课程思政育人目标、主要融入点和教学方法（各500字以内）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1课程思政育人目标  （准确理解和把握课程思政建设的目标要求和内容重点，结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，简要描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标，重点描述素质或价值塑造目标） | | | |
| 4.2课程思政主要融入点（即将育人内容与专业知识技能教育内容有机融合情况，简要描述该课程的育人元素及其在课程教学中的切入点和实施路径） | | | |
| 4.3教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法 | | | |
| 序号 | 教学内容概述 | 课程思政育人目标 | 教学方法 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| ... |  |  |  |

**（注：4.1-4.3涉及材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律**

**及保密规定。**

**5.特色与创新（500字以内）**

|  |
| --- |
| （概述本课程在课程思政建设中的特色及教学改革创新点。） |

**6.建设规划（500字以内）**

|  |
| --- |
| 在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等）  （同时填写附表《课程建设计划》） |

**7.课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

**8.学院意见**

|  |
| --- |
| 学院（盖章）  年 月 日 |

附件5

湖州学院2021年校级一流课程建设项目申报汇总表

推荐学院（公章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程负责人 | 专业类代码 | 推荐类别 | 课程开设期次 | 主要开课平台（**线上、混合类课程填写）** | 课程网址  **（线上、混合类课程填写）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。
2. 现认定类别：选择填写国家级一流课程（线上、线下、混合、社会实践、虚拟仿真）、省级一流课程（线上、线下、混合、社会实践、虚拟仿真）；省级课程思政示范课程；省级精品在线开放课程立项或申报建设课程；校级精品在线开放课程。
3. 推荐类别选择填写“线上一流课程”“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”“虚拟仿真”“课程思政示范课程”中的一种。