

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2023〕7号

关于举办浙江省第三届高校 教师教学创新大赛就业创业指导课程 教学专项赛的通知

各高校：

为深入贯彻落实党的二十大精神和党中央国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，落实《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》文件精神，不断提高就业创业师资队伍专业化水平，促进高校就业创业指导课程建设和队伍建设，决定举办浙江省第三届高校教师教学创新大赛·就业创业指导课程教学专项赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：浙江省教育厅

主办单位：浙江省高等教育学会

浙江省教育发展中心

承办单位：湖州师范学院

二、主题宗旨

比赛主题：推进就业育人，实现高质量就业

比赛宗旨：坚持立德树人根本任务，深入贯彻就业育人理念，通过比赛为我省就业创业指导教师搭建专业交流平台，全面展示教学水平和创新成果，不断提升就业创业指导课程和队伍建设实效，促进高校毕业生高质量充分就业。

三、大赛赛制

本次比赛分初赛、复赛和决赛三个阶段，其中，初赛由各高校自行组织，复赛采用网络评审的形式，决赛为现场比赛。大赛设本科就业组、本科创业组、高职就业组、高职创业组四个组别，分组别设一等奖、二等奖、三等奖。一、二等奖获奖比例原则上为参加现场决赛教师数的 30%、70%；入围复赛但未进入现场决赛的教师为三等奖。

比赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、课程教学大纲、教学设计创新汇报。

四、参赛对象

浙江省高校承担就业创业指导相关课程的在编在岗教师。已获浙江省高校教师教学创新大赛、浙江省高校就业指导课程教学创新大赛一等奖及以上名次者不得报名。教师以个人形式参赛，近 3 年须对所参赛的就业创业指导课程讲授 2 轮及以上。

博士授权高校可推荐本科就业组、本科创业组教师各 1 名，国家“双高”计划建设高职院校可推荐高职就业组、高职创业组各 1 名。其他高校可推荐 1 名教师参加比赛，就业创业组别不限。

五、赛事安排

（一）初赛

各高校根据专项赛方案自主开展初赛，于6月30日前通过大赛官网报送参赛资料。

（二）复赛

复赛拟定于2023年7月中旬举行。复赛采用网络评审形式，复赛满分为60分，其中，课堂教学实录视频成绩占40分，教学创新成果报告成绩占15分，课程教学大纲成绩占5分。根据复赛结果确定40%的教师入围现场决赛。

（三）现场决赛

决赛阶段拟定于8月底9月初举行，具体安排另行通知。参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过12分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行8分钟的提问交流，满分为40分。

评委评分实行实名制。课堂教学实录视频、教学创新成果报告、课程教学大纲、教学设计创新汇报四部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件1。

六、材料要求

（一）申报书（附件2-1）。

（二）课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录（视频格式标准见附件2-2）。

相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（附件2-3）、课堂教学实录视频内容对应的教案（格式自拟）和PPT课件。

（三）教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参

赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。报告包括摘要、正文，字数 3000 字左右为宜，格式自拟。

（四）课程教学大纲。主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素，格式自拟。

（五）推荐教师汇总表 WORD 和盖章后的 PDF 扫描件，详见附件 3。

七、大赛官网

大赛网址：<http://zj2023jycy.mh.chaoxing.com>

开放时间：2023 年 6 月 6 日

八、其他事项

（一）各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。

（四）优秀教学视频将在浙江 24365 大学生就业服务平台网站进行展示，供大家学习观摩。若有特殊情况不能公开发布的作品，请提前说明。

(五) 请各校于 5 月 30 日前，明确 1 位工作联络人并加入钉钉工作群，群号 25615024187，群名称“第三届高校教师就业创业指导课程教学专项赛”。

九、联系人

1.浙江省教育厅高教处联系人

单 璠，0571-88008865

2.浙江省高等教育学会联系人

缪健美，0571-88008533

3.浙江省教育发展中心联系人

袁 俊，0571-88008632

4.湖州师范学院联系人

郭 胜，0572-2322021

5.超星泛雅集团（浙江）联系人（技术支持）

周龙兴，15757749880

附件：1.就业创业指导课程教学专项赛评审标准

2.就业创业指导课程教学专项赛申报材料

3.就业创业指导课程教学专项赛推荐教师汇总表



附件 1

就业创业指导课程教学专项赛评审标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”“双高”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源； 充分体现 OBE 理念。
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。

二、教学创新成果报告评分表（15分）

评价维度	评价要点
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。
关注技术应用用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。

三、课程教学大纲评分表（5分）

评价维度	评价要点
课程目标	课程性质、目标明确，教学理念符合就业创业课程要求。
内容设计	结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。
	能够处理好科学性与思想性、理论性与实践性的关系。
	考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。
	教材选用恰当、先进、有特色。
教学安排	课时分配适当，考核方法明确、有效。

四、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点
理念与目标	<p>课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；推动“四新”建设和“三教”改革，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。</p> <p>教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。</p>
内容分析	<p>教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。</p> <p>能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。</p>
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。
过程与方法	<p>教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。</p> <p>能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。</p> <p>能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。</p> <p>合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。</p>
考评与反馈	<p>采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。</p> <p>过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。</p>
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件 2-1

就业创业指导课程教学专项赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	邮箱				手机		
参赛课程情况	课程名称				参赛组别	本科就业组 <input type="checkbox"/>	
	开课年级					本科创业组 <input type="checkbox"/>	
							高职就业组 <input type="checkbox"/>
							高职创业组 <input type="checkbox"/>
教学情况	（近 3 年参赛课程开展情况，承担学校就业创业教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）						

二、主讲教师近 3 年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

<p>学校教务 部门意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>学校就业创 业相关部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>学校政治 审查意见</p>	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校组织或人事部门 (盖章) 年 月 日</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: right;">学校 (盖章) 年 月 日</p>

附件 2-2

就业创业指导课程教学专项赛课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 2-3

就业创业指导课程教学专项赛课堂 教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新 点或特点, 100 字左右)			
视频分段 与 对应时间 (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享;</p>		

附件 3

就业创业指导课程教学专项赛 推荐教师汇总表

学校：_____（盖章）

序号	主讲教师姓名	性别	职称	课程名称	参赛组别	手机	备注
1							
2							

注：1.盖高校相关业务部门公章；

2.根据课程内容，参赛组别可填写：本科就业组、本科创业组、高职就业组、高职创业组