**湖院发〔2021〕47号**

关于印发《湖州学院

学科专业发展规划（2021-2025）》的通知

各部门、二级学院：

《湖州学院学科专业发展规划（2021-2025）》已经校长办公会议审议、党委会审定通过，现印发给你们，请认真组织贯彻落实。

中共湖州学院委员会 湖 州 学 院

2021年8月27日

**湖州学院学科专业发展规划**

**（2021～2025）**

湖州学院的前身是湖州师范学院求真学院。2021年1月教育部批准湖州师范学院求真学院转设为湖州学院，4月16日正式挂牌成立，标志着湖州高等教育迈入“双子星”时代。目前学校全国排位为467位，远期目标是建成“国内知名、特色鲜明的高水平应用型大学”，与母体高校湖州师范学院建成“国内有一定影响、一定水平、一定地位的高水平师范大学”相得益彰。学科专业建设水平是高校办学水平和办学特色的核心表征，为在未来五年完成与湖州师院错位发展的学科专业布局，形成具有自身特色的学科专业结构，协同服务湖州、浙江乃至长三角地区经济社会发展，制定本规划。

**一、现有学科专业分析**

**（一）基本情况**

自1999年建校以来，学校依据经济社会发展需要，依托母体高校，初步形成具有一定规模和建设水平的学科专业体系。截至2021年6月，设有35个专业，覆盖10个学科门类，分属于理工学院、经济管理学院、人文学院和马克思主义学院（公共教学部）四个学院。专业目录及建设水平、学科归属、学生人数具体见附件1。

**1.理工学院。**现有14个专业，拥有机械工程、药学2个浙江省“一流学科”，材料化学、电气工程及其自动化、电子信息工程3个浙江省一流本科专业建设点，生物工程1个浙江省重点专业，电子信息工程、电气工程及其自动化、光电信息科学与工程、材料化学、护理学5个浙江省“十二五”“十三五”新兴特色专业。

**2.经济管理学院。**现有国际经济与贸易、物流管理、电子商务、市场营销、经济与金融、行政管理和历史学（档案文博方向）等7个专业，涵盖经济学与管理学两大学科门类。其中电子商务专业为浙江省一流本科专业建设点，电子商务专业和行政管理专业是湖州市“十三五”高等学校重点专业。

**3.人文学院。**现有汉语言文学、广告学、秘书学、新闻学、英语、日语、商务英语、视觉传达设计、环境设计、产品设计等13个专业.

**4.马克思义学院（公共教学部）。**主要负责社会体育指导与管理专业的教学与管理，思想政治理论、体育与健康、大学数学、大学物理等公共课程教学与管理等工作。

**（二）建设现状**

**1.专业总量大，覆盖面广，但办学效益不高。**专业总量35个，涵盖10个学科门类，工学、文学、艺术学及管理学等学科门类包含专业较多，具有一定的专业群特征。从专业学生人数看，工学、文学、管理学、医学、艺术学等学科门类专业学生人数较多，专业间学生数不均衡。专业总量多，加上专业间学生数不均衡，办学效益不高。

**2.应用性较强，占比较高，但区域匹配不够。**除文学类及语言类专业外，大多数均为应用性鲜明的专业。从学生分布上看，也多集中于应用性较强的专业。但专业结构与经济社会发展需求对接不够紧密，特别是与当下及未来一段时间的区域产业发展趋势不相匹配。

**3.专业建设具有一定的特色，但总体水平不强。**从专业建设水平上看，电子信息工程、电气工程及其自动化、材料化学等3个省“十二五”新兴特色建设专业，护理学、光电信息科学与工程等2个省“十三五”特色建设专业，电子信息工程、电气工程及其自动化、材料化学、电子商务等4个省一流本科专业建设点，表明在电子电气、材料科学、医学、管理学等专业领域已经具有一定的特色，但占比仅为14.29%左右。

**4.与湖州师院同质性高，存在竞争关系，不利协同发展。**按全部35个专业对比，仅有3个专业错位，相似率高达91%；按招生专业29个计算，有2个专业错位，相似率93%。综而观之，专业相似度极高，存在着明显的竞争关系，不利协同发展。湖州师范学院专业设置详见附件2。

**二、未来专业设置**

**（一）专业发展目标**

**湖州学院建设目标：**立足湖州、面向浙江、辐射长三角，建设一所“国内知名、特色鲜明的高水平应用型大学”。

**学科专业建设目标：**理工类为主，兼顾生命健康、经济金融、艺术设计、文化传播等领域。数量在30个左右，其中理工科专业比例在50%以上，与湖州师范学院专业相异度力争在50%以上。

**（二）未来学科专业结构**

借助互联网，对全国范围内6所理工院校的二级学院及专业设置情况进行了调研，结合国家和区域经济社会和产业调整需求，建议设立专业30个左右，组成七个专业群落。具体见下表。

**表1 湖州学院调整后的专业情况一览表**

| **序号** | **学科****门类** | **专业****代码** | **专业名称** | **一级学科** | **服务面向** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 工学 | 080701 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术、信息与通信工程、电子科学与技术 | 数字经济 |
| 2 | 工学 | 080902 | 软件工程 |
| 3 | 工学 | 080717T | 人工智能 |
| 4 | 工学 | 080905 | 电子信息工程 |
| 5 | 工学 | 080705 | 光电信息科学与工程 |
| 6 | 工学 | 080710T | 集成电路设计与集成系统 |
| 7 | 工学 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 机械工程、电气工程、控制科学与工程 | 智能制造 |
| 8 | 工学 | 080204 | 电气工程及其自动化 |
| 9 | 工学 | 080216T | 新能源汽车工程 |
| 10 | 工学 | 080213T | 智能制造工程 |
| 11 | 工学 | 080403 | 材料化学 | 材料科学与工程 | 新材料、新能源 |
| 12 | 工学 | 080414T | 新能源材料与器件 |
| 13 | 工学 | 080407 | 高分子材料与工程 |
| 14 | 工学 | 081302 | 制药工程 | 药学、临床医学 | 大健康产业 |
| 15 | 工学 | 083001 | 生物工程 |
| 16 | 医学 | 100301K | 口腔医学 |
| 17 | 医学 | 101101 | 护理学 |
| 18 | 教育学 | 040203 | 社会体育指导与管理 |
| 19 | 经济学 | 020401 | 国际经济与贸易 | 应用经济学、工商管理 | 金融贸易高端服务 |
| 20 | 经济学 | 020307T | 经济与金融 |
| 21 | 经济学 | 020310T | 金融科技 |
| 22 | 管理学 | 120803T | 跨境电子商务 |
| 23 | 管理学 | 120604T | 供应链管理 |
| 24 | 管理学 | 120904T | 旅游管理与服务教育 |
| 25 | 艺术学 | 130501 | 视觉传达设计 | 艺术学 | 文化创意 |
| 26 | 艺术学 | 130502 | 环境设计 |
| 27 | 艺术学 | 130503 | 产品设计 |
| 28 | 文学 | 050101 | 汉语言文学 | 中国语言文学、新闻传播学 | 文化传播 |
| 29 | 文学 | 050303 | 广告学 |
| 30 | 文学 | 050306T | 网络与新媒体 |
| 31 | 文学 | 050201 | 英语 |
| 32 | 法学 | 030503 | 思想政治教育 | 马克思主义理论 | 思想政治教育 |

**（三）未来专业体系特点**

**1.应用特色鲜明。**按照传统专业划分标准，除计算机科学与技术、汉语言文学、英语等专业外，其他27个专业均为应用型专业，占比为91%。

**2.专业群落完整。**从专业群的角度来看，可大致分为计算机与电子信息类、机械与自动化类、材料类、经济与贸易类、药学及健康类、艺术设计类、语言文化及传播类等，专业间支撑力度强，群落结构完整。

**3.结构比较合理。**理工类专业15个，占比近50%；管理学和经济学专业6个，占比近20%；艺术设计类3个专业，占比近10%；文学与传播类4个，占比10%左右；其他医学、教育学等专业4个，占比10%左右。与湖州师范学院不重复专业13个，相异度超过40%。

**4.服务能力更强。**计算机类与电子信息类、机械与自动化类可有效对接数字经济和智能制造领域的产业发展需要，材料类专业可较好适应新能源和新材料产业的发展，经济与金融类能够提供金融、贸易高端服务，医学类专业是区域大健康产业发展的急需，艺术设计类、语言及传播类专业为区域文化产业提供支撑。

**三、专业调整计划及可行性分析**

按照“群落主体，产业对接，错位发展，兼顾基础”的思路，首先确定各专业群的主流专业设置，再根据区域社会发展需求、现有师资基础、专业建设成本等逐步调整原有专业和增设新专业。以专业群为主体、同时兼顾学院设置的调整计划如下。

**（一）计算机与电子信息类专业**

人类已进入信息时代，生产和生活方式发生巨大和深刻变革，数字经济已成为经济社会发展的主引擎。对接时代需求，计算机与电子信息类专业成为学校主流专业。目前学校有5个计算机与信息类专业，减2增3，拟调整至6个专业。

**表2 计算机与电子信息类专业调整一览表**

| **序号** | **专业名称** | **现有师资** | **调整年份** | **序号** | **专业名称** | **申报年份** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 计算机科学与技术 | 12 |  | 1 | 计算机科学与技术 |  |
|  |  |  |  | 2 | 软件工程 | 2021 |
| 2 | 电子信息工程 | 12 |  | 3 | 电子信息工程 |  |
| 3 | 光电信息科学与工程 | 2 |  | 4 | 光电信息科学与工程 |  |
| 4 | 物联网工程 | 6 | 2024 | 5 | 人工智能 | 2023 |
| 5 | 信息与计算科学 |  | 2022 | 6 | 集成电路设计与集成系统 | 2025 |

**1.专业师资情况。**计算机科学与技术12人，电子信息工程12人，光电信息科学与工程2人，物联网工程6人，共32人，师资基础较好。

**2.专业撤销及调整计划。**信息与计算科学处于长期不招生状态，可以在2022年申请撤销。物联网工程于2024年撤销。电子信息工程、光电信息科学与工程专业基础较好，继续保留。

**3.专业新增计划。**根据专业现有师资基础、建设成本和进程要求，2021年新增软件工程专业，2023年新增人工智能专业，2025年新增集成电路设计与集成系统专业。

**（二）机械与自动化类专业**

智能制造是信息时代数字技术与制造业有机融合的产物，是先进制造业的核心。目前学校有3个机械与自动化类专业，减1增2，拟调整至4个专业。

**表3 机械与自动化类专业调整一览表**

| **序号** | **专业名称** | **现有师资** | **调整年份** | **序号** | **专业名称** | **申报年份** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 机械设计制造及其自动化 | 11 |  | 1 | 机械设计制造及其自动化 |  |
| 2 | 电气工程及其自动化 | 7 |  | 2 | 电气工程及其自动化 |  |
| 3 | 机械电子工程 |  | 2023 | 3 | 新能源汽车工程 | 2022 |
|  |  |  |  | 4 | 智能制造工程 | 2025 |

**1.师资基本情况。**机械设计制造及其自动化11人，电气工程及其自动化7人，为后续发展提供了一定的基础。

**2.专业撤销计划。**机械电子工程与电气工程及其自动化培养方向具有相似性，基于现有学生规模和与湖州师院错位，考虑2023年撤销机械电子工程，为新专业增设提供空间。

**3.专业新增计划。**根据社会发展需求，依次增设新能源汽车工程、智能制造工程专业，时间分别为2022年和2025年。

**（三）材料类专业**

新材料是产业发展的基础，也是学校重点发展的方向。现有1个材料类专业，增加2个专业，拟调整至3个专业，即材料化学、新能源材料与器件、高分子材料与工程。

**表4 材料类专业调整一览表**

| **序号** | **专业名称** | **现有师资** | **调整年份** | **序号** | **专业名称** | **申报年份** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 材料化学 | 8 |  | 1 | 材料化学 |  |
|  |  |  |  | 2 | 新能源材料与器件 | 2021 |
|  |  |  |  | 3 | 高分子材料与工程 | 2023 |

**1.师资基本情况。**材料化学专业8人，师资紧缺。

**2.专业调整计划。**2021年新增新能源材料与器件专业，2023年新增高分子材料与工程。

**（四）生命健康类专业调整**

健康中国成为新时代的国家名片，也是人民追求幸福生活的强烈要求。湖州在区域发展格局提出打造长三角健康谷的建设目标。目前相关专业4个，增加1个专业，拟调整为5个专业。

**表5 生命健康类专业调整一览表**

| **序号** | **专业名称** | **现有师资** | **调整年份** | **序号** | **专业名称** | **申报****年份** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 制药工程 | 6 |  | 1 | 制药工程 |  |
| 2 | 生物工程 | 10 | 2024 | 2 | 生物工程 |  |
|  |  |  |  | 3 | 口腔医学 | 2023 |
| 3 | 护理学 | 5 |  | 4 | 护理学 |  |
| 4 | 社会体育指导与管理 | 12 |  | 5 | 社会体育指导与管理 |  |

**1.师资基本情况。**目前制药工程6人，生物工程10人，护理学5人，师资基础薄弱。

**2.专业新增计划。**2023年新增口腔医学。

**（五）经济贸易类专业调整**

上海为全球金融和贸易中心，长三角区域是中国最具活力的经济发达地区之一，对以金融贸易为核心的现代服务业需求强劲。目前此类专业有5个，减3增4，拟调整为6个专业。

**表6 经济贸易类专业调整一览表**

| **序号** | **专业名称** | **现有****师资** | **调整****年份** | **序号** | **专业名称** | **申报****年份** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 国际经济与贸易 | 11 |  | 1 | 国际经济与贸易 |  |
| 2 | 经济与金融 | 10 |  | 2 | 经济与金融 |  |
|  |  |  |  | 3 | 金融科技 | 2024 |
| 3 | 电子商务 | 5 | 2024 | 4 | 跨境电子商务 | 2021 |
| 4 | 物流管理 | 5 | 2023 | 5 | 供应链管理 | 2022 |
| 5 | 市场营销 | 6 | 2024 | 6 | 旅游管理与服务教育 | 2023 |

**1.师资基本情况。**国际经济与贸易11人，经济与金融11人，市场营销6人，物流管理、电子商务各5人，专业师资总体较好，为专业调整和优化打下良好基础。

**2.专业撤销计划。**2023年停办物流管理专业。2024年停办电子商务和市场营销专业。

**3.专业新增计划。**2021年新增跨境电子商务，2022年新增供应链管理专业，2023年新增旅游管理与服务教育专业，2024年新增金融科技专业。

**（六）艺术与设计类专业调整**

艺术与设计类专业对应社会文化事业和产业发展需求，此类专业现有4个，撤销1个专业，拟调整至3个专业。

**表7 艺术与设计类专业调整一览表**

| **序号** | **专业名称** | **现有****师资** | **调整年份** | **序号** | **专业名称** | **申报年份** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 视觉传达设计 | 14 |  | 1 | 视觉传达设计 |  |
| 2 | 环境设计 | 6 |  | 2 | 环境设计 |  |
| 3 | 产品设计 | 5 |  | 3 | 产品设计 |  |
| 4 | 服装与服饰设计 |  | 2021 |  |  |  |

**1.师资基本情况。**视学传达设计14人，环境设计6人，产品设计5人，服装与服饰设计长期不招生。

**2.专业撤销计划。**2021年服装与服饰设计专业撤销。

**3.专业新增计划。**无新增计划。

**（七）文学和传播类专业调整**

文学和传播类专业承担文化交流功能，现有7个专业，减4增1，拟调整至4个专业。

**表8 文学和传播类专业调整一览表**

| **序号** | **专业名称** | **现有****师资** | **调整年份** | **序号** | **专业名称** | **申报年份** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 汉语言文学 | 11 |  | 1 | 汉语言文学 |  |
| 2 | 秘书学 | 4 | 2024 | 2 |  |  |
| 3 | 广告学 | 9 |  | 3 | 广告学 |  |
| 4 | 新闻学 | 3 | 2022 | 4 | 网络与新媒体 | 2021 |
| 5 | 英语 | 28 |  | 5 | 英语 |  |
| 6 | 商务英语 | 5 | 2025 |  |  |  |
| 7 | 日语 | 5 | 2025 |  |  |  |

**1.师资基本情况。**汉语言文学11人，秘书学4人，可为汉语言文学类专业提供支撑。广告学9人，新闻学3人，传播类专业具有一定的基础。英语和商务英语33人，基础良好。

**2.专业撤销计划。**2022年新闻学专业停办。2024年停办秘书学专业。2025年停办日语、商务英语专业。

**3.专业新增计划。**2021年新增网络与新媒体专业，2023年新增旅游管理与服务教育专业。

**（八）马克思主义学院和公共教学部**

马克思主义学院（公共教学部）主要承担思想政治理论课、心理健康教育、大学数学、大学物理、大学体育等公共课教学。拟新增思想政治教育专业，心理健康教育划归学生处，大学数学、大学物理、大学体育划归各专业学院。

除以上调整计划外，其他专业如音乐学、美术学、园林、应用心理学、历史学、行政管理等专业逐步予以撤销。

**四、专业建设保障措施**

**（一）加强组织领导，注重学科专业顶层设计**

学校成立由校长任组长、分管教学的副校长为副组长的专业规划制定领导小组。四个分院成立相应的领导小组，组织系主任、专业负责人和骨干教师认真调研区域经济发展需求，以科学严谨的态度和认真负责的精神，通过资料分析、实地调研、企业行业访谈等方式，从区域经济社会发展情况和学院发展实际出发，对全院专业发展进行顶层设计。严格遵循民主决策程序，充分收集各方意见，形成全校共识，取得社会各界的理解和支持，努力让专业规划的制定和实施成为凝聚师生力量和社会力量推进学校发展的契机。

**（二）坚持科学规划，强调学科专业协调发展**

注重专业设置与经济社会需求的适应，根据国家、长三角区域、浙江省、湖州市及周边城市产业发展规划和人才需求形势，结合学校实际办学条件和与湖州师范学院错位发展需求，对部分专业进行撤销或改造，在此基础上新增一批专业。以二级学院为单位，注重专业群建设，形成专业集群优势，形成与经济社会良性互动的专业群布局。大力建设特色和优势专业，重点建设和扶持一批省级及以上一流专业，加快推进专业认证，整体提升专业建设水平。做好学科建设，为专业发展提供有力支撑。各二级学院要根据新一轮学科专业规划做好实施方案，确保专业调整和学科建设顺利进行。在确定新的专业增长点的同时，要继续加大原有专业的建设力度，根据新时期经济社会发展的新要求，明确原有专业的未来发展方向，使特色进一步凸显。

**（三）加大经费投入力度，夯实学科专业建设基础**

实验室建设是学科专业建设中的重要一环，校院两级要制订系列政策以保证实验室建设水平。大力拓展资金筹措渠道，一方面要积极向政府部门寻求经费支持，另一方面通过培训、技术服务、教学实体创收等途径筹集专业建设资金。重点推进产业学院建设，推进产教深度融合。还可通过企业捐赠、校企合作共建生产性实训基地等形式整合资源，以支持与经济社会联系特别紧密的特色专业的建设工作。

**（四）改革体制机制，强化学科专业建设制度保障**

进一步推进管理体制改革，激发二级学院办学活力，为专业建设营造良好氛围。建立专业建设配套制度，如人才培养制度、课程改革制度、师资建设制度、资源共享制度等，为专业规划实施提供制度保障。落实专业负责人目标管理制度，专业负责人根据建设目标全面负责专业建设工作。重视专业建设过程中的信息采集、信息上报、信息反馈制度，加强专业建设过程中的检查通报、数据展示、评估验收，推进规划的落实。

**附件1 湖州学院现有专业情况一览表**

| **序号** | **学科****门类** | **专业****代码** | **专业名称** | **学生人数** | **建设水平** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 经济学 | 020401 | 国际经济与贸易 | 525  |  |
| 2 | 经济学 | 020307T | 经济与金融 | 241  |  |
| 3 | 教育学 | 040203 | 社会体育指导与管理 | 310  |  |
| 4 | 文学 | 050101 | 汉语言文学 | 652 |  |
| 5 | 文学 | 050107T | 秘书学 | 131 |  |
| 6 | 文学 | 050201 | 英语 |  411 |  |
| 7 | 文学 | 050207 | 日语 | 264  |  |
| 8 | 文学 | 050301 | 新闻学 | 48  |  |
| 9 | 文学 | 050303 | 广告学 | 181  |  |
| 10 | 文学 | 050262 | 商务英语 | 107  |  |
| 11 | 历史学 | 060101 | 历史学 |  35 |  |
| 12 | 理学 | 070102 | 信息与计算科学 | 0  | 长期未招生 |
| 13 | 理学 | 071102 | 应用心理学 | 0  | 长期未招生 |
| 14 | 工学 | 080204 | 机械电子工程 | 25  |  |
| 15 | 工学 | 080403 | 材料化学 | 199 | 省一流本科专业建设点、省“十二五”新兴特色 |
| 16 | 工学 | 080601 | 电气工程及其自动化 |  248 | 省一流本科专业建设点、省“十二五”新兴特色 |
| 17 | 工学 | 080701 | 电子信息工程 | 189 | 省一流本科专业建设点、省“十二五”新兴特色 |
| 18 | 工学 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 216  |  |
| 19 | 工学 | 080705 | 光电信息科学与工程 | 115  | 省“十三五”特色专业建设项目 |
| 20 | 工学 | 080901 | 计算机科学与技术 | 478  |  |
| 21 | 工学 | 081302 | 制药工程 |  155 |  |
| 22 | 工学 | 083001 | 生物工程 |  173 | 省级重点建设专业 |
| 23 | 工学 | 080905 | 物联网工程 | 31  |  |
| 24 | 农学 | 090502 | 园林 | 0  | 长期未招生 |
| 25 | 医学 | 101101 | 护理学 | 1249  | 省“十三五”特色专业建设项目 |
| 26 | 管理学 | 120202 | 市场营销 | 137  |  |
| 27 | 管理学 | 120402 | 行政管理 | 402  | 湖州市重点专业 |
| 28 | 管理学 | 120601 | 物流管理 | 162  |  |
| 29 | 管理学 | 120801 | 电子商务 | 302 | 省一流本科专业建设点、湖州市重点专业 |
| 30 | 艺术学 | 130202 | 音乐学 | 0  | 长期未招生 |
| 31 | 艺术学 | 130401 | 美术学 | 0  | 长期未招生 |
| 32 | 艺术学 | 130502 | 视觉传达设计 | 393  |  |
| 33 | 艺术学 | 130503 | 环境设计 | 376  |  |
| 34 | 艺术学 | 130504 | 产品设计 | 86  |  |
| 35 | 艺术学 | 130505 | 服装与服饰设计 | 0  | 长期未招生 |

注：专业建设水平一栏，以该专业最高建设水平注出。

**附件2 湖州师范学院现有专业情况一览表**

| **序号** | **学科门类** | **专业代码** | **专业名称** | **学制** | **专业类别** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 经济学 | 020401 | 国际经济与贸易 | 4年 | 经济与贸易类 |
| 2 | 管理学 | 120801 | 电子商务 | 4年 | 电子商务类 |
| 3 | 管理学 | 120601 | 物流管理 | 4年 | 物流管理与工程类 |
| 4 | 管理学 | 120204 | 财务管理 | 4年 | 工商管理类 |
| 5 | 经济学 | 020302 | 金融工程 | 4年 | 金融学类 |
| 6 | 管理学 | 120402 | 行政管理 | 4年 | 公共管理类 |
| 7 | 管理学 | 120901K | 旅游管理 | 4年 | 旅游管理类 |
| 8 | 法学 | 030102T | 知识产权 | 4年 | 法学类 |
| 9 | 法学 | 030503 | 思想政治教育 | 4年 | 马克思主义理论类 |
| 10 | 教育学 | 040107 | 小学教育 | 4年 | 教育学类 |
| 11 | 教育学 | 040104 | 教育技术学 | 4年 | 教育学类 |
| 12 | 理学 | 071102 | 应用心理学 | 4年 | 心理学类 |
| 13 | 教育学 | 040106 | 学前教育 | 4年 | 教育学类 |
| 14 | 教育学 | 040201 | 体育教育 | 4年 | 体育学类 |
| 15 | 文学 | 050101 | 汉语言文学 | 4年 | 中国语言文学类 |
| 16 | 历史学 | 060101 | 历史学 | 4年 | 历史学类 |
| 17 | 文学 | 050303 | 广告学 | 4年 | 新闻传播学类 |
| 18 | 文学 | 050301 | 新闻学 | 4年 | 新闻传播学类 |
| 19 | 文学 | 050103 | 汉语国际教育 | 4年 | 中国语言文学类 |
| 20 | 文学 | 050201 | 英语 | 4年 | 外国语言文学类 |
| 21 | 文学 | 050207 | 日语 | 4年 | 外国语言文学类 |
| 22 | 文学 | 050262 | 商务英语 | 4年 | 外国语言文学类 |
| 23 | 文学 | 050202 | 俄语 | 4年 | 外国语言文学类 |
| 24 | 艺术学 | 130401 | 美术学 | 4年 | 美术学类 |
| 25 | 艺术学 | 130202 | 音乐学 | 4年 | 音乐与舞蹈学类 |
| 26 | 艺术学 | 130502 | 视觉传达设计 | 4年 | 设计学类 |
| 27 | 艺术学 | 130503 | 环境设计 | 4年 | 设计学类 |
| 28 | 艺术学 | 130504 | 产品设计 | 4年 | 设计学类 |
| 29 | 艺术学 | 130505 | 服装与服饰设计 | 4年 | 设计学类 |
| 30 | 理学 | 070101 | 数学与应用数学 | 4年 | 数学类 |
| 31 | 理学 | 070201 | 物理学 | 4年 | 物理学类 |
| 32 | 理学 | 070102 | 信息与计算科学 | 4年 | 数学类 |
| 33 | 教育学 | 040102 | 科学教育 | 4年 | 教育学类 |
| 34 | 工学 | 080705 | 光电信息科学与工程 | 4年 | 电子信息类 |
| 35 | 工学 | 080414T | 新能源材料与器件 | 4年 | 材料类 |
| 36 | 工学 | 080910T | 数据科学与大数据技术 | 4年 | 计算机类 |
| 37 | 工学 | 080901 | 计算机科学与技术 | 4年 | 计算机类 |
| 38 | 工学 | 080701 | 电子信息工程 | 4年 | 电子信息类 |
| 39 | 工学 | 080905 | 物联网工程 | 4年 | 计算机类 |
| 40 | 工学 | 080703 | 通信工程 | 4年 | 电子信息类 |
| 41 | 工学 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 4年 | 机械类 |
| 42 | 工学 | 080403 | 材料化学 | 4年 | 材料类 |
| 43 | 工学 | 080204 | 机械电子工程 | 4年 | 机械类 |
| 44 | 工学 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 4年 | 电气类 |
| 45 | 工学 | 082801 | 建筑学 | 5年 | 建筑类 |
| 46 | 理学 | 070301 | 化学 | 4年 | 化学类 |
| 47 | 工学 | 083001 | 生物工程 | 4年 | 生物工程类 |
| 48 | 工学 | 081302 | 制药工程 | 4年 | 化工与制药类 |
| 49 | 农学 | 090601 | 水产养殖学 | 4年 | 水产类 |
| 50 | 理学 | 071001 | 生物科学 | 4年 | 生物科学类 |
| 51 | 医学 | 101101 | 护理学 | 4年 | 护理学类 |
| 52 | 医学 | 100301K | 口腔医学 | 5年 | 口腔医学类 |
| 53 | 医学 | 100201K | 临床医学 | 5年 | 临床医学类 |

湖州学院 2021年8月27日印发