附件1-2：

湖州学院

一流本科课程结题验收报告书

（校级课程思政示范课程）

课程名称：

课程开设学院：

课程负责人：

课程负责人联系电话：

电子邮箱：

课程建设周期: 年 月 至 年 月

教 务 处 制

二○二三年九月

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程类别 | （通识必修/通识选修/专业必修/专业选修/其他） |
| 学分/学时 |  | 建设期内开课次数 |  |
| 实施专业/班级 |  | | |
| 课程建设平台 |  | | |
| 课程简介 |  | | |

二、课程团队（应与立项时人员一致）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学队伍**  **（含课程负责人）** | 姓名 | 性别 | 学历 | 职称 | 年龄 | 专业领域 | 课程建设分工 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

三、课程思政建设成效

|  |
| --- |
| 开展课程思政教学以来，面向学生的届数（班级、人数）、课程建设成果、课程建设成效评价等（500字以内） |

四、课程思政育人目标、主要融入点和教学方法

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1课程思政育人目标（准确理解和把握课程思政建设的目标要求和内容重点，结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，简要描述学习本课程后学生达到的知识、能力、素质目标，重点描述素质或价值塑造目标，500字以内） | | | |
| 4.2课程思政主要融入点（即将育人内容与专业知识技能教育内容有机融合情况，简要描述该课程的育人元素及其在课程教学中的切入点和实施路径，500字以内） | | | |
| 4.3教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法 | | | |
| 序号 | 教学内容概述 | 课程思政育人目标 | 教学方法 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| ... |  |  |  |

五、特色与创新

|  |
| --- |
| （小结本课程在课程思政建设中的特色及教学改革创新点，500字以内） |

六、不足之处与改进措施

|  |
| --- |
| （结题后需持续建设服务3年，500字以内） |

**七、经费使用情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 经费到位情况(元) | |  | 学校资助(元) | |  |
| 学院（部门）配套(元) | |  |
| 经  费  使  用  情  况 | 支 出 科 目 | | | 支出时间 | 金额（元） |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| 合计 | | | |  |

八、佐证材料

|  |
| --- |
| 1.课程教学大纲  2.最近两期学生成绩分析  3.最近一学期的课程教案（仅需电子版）  4.一份典型教学案例  5.其他佐证材料（选择性提供）  注：以上材料纸质稿单独打印装订，一式一份，电子版同步发送至邮箱。 |

九、所属单位意见

|  |
| --- |
| 主管领导（签名）： （公章）：  年 月 日 |