附件 2

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛实施细则

一、参赛内容

参赛作品无主题要求，参赛教师可结合学科专业特点与实验教学需求，自行研制实验教学仪器设备。作品要求已用于高校实验教学一年以上、反映良好、安全可靠、无知识产权纠纷等问题的作品。

附件：

2-1.浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报书

2-2.浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报活页

2-3.浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛报名汇总表

2-4.浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛评分标准

附件1：

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报书

申报学院:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

作品名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申 报 人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1.1** 参赛作品负责人情况 |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照 片 |
| 学历 |  | 学位 |  | 电话 |  |
| 学科专业 |  | 职称 |  | 行政职务 |  |
| 单位 |  | 邮箱 |  |
| 地址邮编 |  |
| **1.2** 参赛作品团队情况（最多 **5** 人） |
| 姓名 | 职称 | 学科专业 | 学位 | 承担任务 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1.3** 作品简介（作品的研发背景、构造、作用、功能、服务课程及开课年级等，限 2000字以内） |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **1.4** 主要性能及特色描述（依据评分标准所列的评价维度及内容简要介绍， 限 2000 字以 内。 ） |
|  |

|  |
| --- |
| **1.5** 支撑材料（包括 3-5 张设备照片、教学应用证明（学校教务处盖章）、安全性论证 （所在院系盖章）等） |
|  |
| **1.6** 选择性支撑材料（如专利证书、获奖证书及发表论文等） |
|  |

|  |
| --- |
| **1.7** 知识产权申明 |
| 我承诺对本人所填写的申报表中各项内容的真实性负责。本人申报参加浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛，参赛作品材料真实、准确、完整， 且不存在任何知识产权争议， 不会侵犯任何第三方的知识产权。如果因参赛/或后续事宜（包括但不 限于获奖、获得投资等） 产生任何知识产权争议或纠纷， 本人将负完全法律责任。特此申明。签名：日期： |

附件 2-2

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛申报活页

作品名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1.1** 作品简介（作品的研发背景、构造、作用、功能、服务课程及开课年级等， 限 2000 字以内） |
|  |

|  |
| --- |
| **1.2** 主要性能及特色描述（依据评分标准所列的评价维度及内容简要介绍， 限 2000 字以 内。 ） |
|  |
| **1.3** 支撑材料（包括3-5张设备照片、教学应用证明、安全性论证等。） |
|  |

|  |
| --- |
| **1.4** 选择性支撑材料（如专利证书、获奖证书及发表论文等） |
|  |

注： 活页中请勿泄露教师姓名及所在学校名称等信息

附件 2-3

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛报名汇总表

学院：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 所在学校 | 作品名称 | 负责人 | 联系方式 | 其他参与人（限 5 人） | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

附件 2-4

浙江省高校教师自制实验教学仪器设备比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 教学性 | 紧密结合学科专业特点与人才培养需求，贴近教学实际，应用于 课堂演示、实验教学等环节；满足本学科、本专业不同课程的教 学要求，对改进教学方法能够起到促进作用；自制实验设备有与 之配套的实验教材或指导书；教学仪器设备所示实验内容符合科 学原理，能够体现科学知识和科学方法相统一的原则，有利于学 习科学知识，树立科学意识，掌握科学方法和实验操作技能；有利于推进素质教育，培养创新精神和实践能力。 | 30 |
| 创新性 | 设计新颖，构思巧妙，体现新的教学实验方式、方法和内容；在 应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在信息技术与 传统实验的融合方面有所创意，国内无同类设备或比同类设备更为先进、通用性更强。 | 30 |
| 先进性 | 可直观地对某一理论或现象进行演示、验证；能够激发学生学习兴趣和深入思考，有利于学生主动参与、加强互动及合作交流。 | 20 |
| 实效性 | 设备易于操作、性能稳定；通用性好、安全可靠；应用成效显著、 学生受益面广；满足启发性、综合性、探究性等实验教学环节中学生动手能力的训练要求。 | 20 |